Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 875»
Адрес: 119526, г. Москва, проспект Вернадского, дом 101, корпус 5, телефон/Факс: (495) 433-80-10,
e-mail: 875@ edu.mos.ru , сайт http://sch875.mskobr.ru/
ОКПО 46417142, ОГРН 1027739374772, ИНН/КПП 7729173011/772901001

УТВЕРЖДЕНО:	СОГЛАСОВАНО:	СОГЛАСОВАНО:
Директор	Первичная профсоюзная организация	Управляющий совет
ГБОУ Школы № 875	ГБОУ Школы № 875	ГБОУ Школы № 875
_____ А.С. Миняев	председатель _____ Е.Н. Манякина	председатель _____ А.Б. Молотков
приказ № 99/10	протокол № 1	протокол № 1
от «18» декабря 2018 г.	от «10» декабря 2018 г.	от «10» декабря 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проекте «Ресурсная школа»
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 875»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», уставом и иными локальными нормативными актами ГБОУ Школы № 875 (далее – образовательная организация).

1.2. Настоящее Положение действует с 14 января 2019 года.

1.3. Цель проекта: создание целостной системы поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях межрайонных образовательных комплексов города Москвы.

1.4. В ресурсной школе (далее – Ресурсная школа) создаются специальные условия для образования, реализуются все виды адаптированных основных образовательных программ, оказывается адресная психолого-педагогическая помощь детям и родителям, составляется гибкий индивидуальный образовательный маршрут.

1.5. Критериями создания Ресурсной школы в образовательной организации являются:

- наличие в ней кадровых, научно-методических, материально - технических, информационных и иных ресурсов и условий, позволяющих ему выступать в качестве РЦ по развитию и внедрению инклюзивного образования детей с ОВЗ;

- ведение образовательной организацией инновационной, опытно-экспериментальной, проектной деятельности, ход и результаты которой обладают теоретической ценностью и практической значимостью для развития инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- эффективное использование современных образовательных, в том числе информационно-коммуникационных, технологий в образовательном процессе;
- осуществление методической (научно-методической), организационной, информационной, консультационной и (или) экспертной поддержки деятельности других образовательных организаций осуществляющих сопровождение образовательного процесса детей с ОВЗ.

1.6. Ресурсная школа осуществляет свою деятельность во взаимодействии с вышестоящими организациями по вопросам своей компетенции и физическими лицами, заинтересованными в развитии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.7. Организационно-методическую поддержку деятельности Ресурсной школы осуществляет ГБУ ГППЦ ДОгМ «Центр психолого-педагогического сопровождения детей и подростков», по проекту «Ресурсная школа».

2. Задачи проекта «Ресурсная школа»

2.1. Задачами проекта являются:

- обеспечение доступа к современному и качественному образованию детей с ограниченными возможностями в условиях шаговой доступности; создание оптимальной среды, использующей современные технологии, научно-методические и кадровые ресурсы для социальной и учебной адаптации детей с ОВЗ в условиях образовательных организаций г. Москвы;
- выстраивание эффективных моделей взаимодействия субъектов образовательного процесса (образовательных организаций, обучающихся с ОВЗ и их родителей/законных представителей);
- обобщение и трансляция передового опыта по созданию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях.
- организация эффективного взаимодействия участников образовательных отношений по обеспечению качественного и доступного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов;
- разработка рекомендаций по учебно-методическому обеспечению психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ (модели, разработки, мониторинг, методические рекомендации, и т.п.);
- совершенствование механизмов нормативно-правового обеспечения процесса доступного образования детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов;
- обобщение и распространение имеющегося положительного опыта по следующим направлениям: «Психолого-педагогическое сопровождение образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов», «Использование информационных технологий в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-

инвалидов», «Организация работы с родителями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья» и др.;

- оказание программно-методической поддержки руководящим и педагогическим работникам по организации инклюзивного образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов;
- организация комплексного психолого-педагогического сопровождения инклюзивной образовательной практики;
- организация методического сопровождения дополнительного образования и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ;
- формирование информационно-образовательной среды, повышающей возможности участников образовательных отношений в получении свободного доступа к информационным, научно-методическим, материально-техническим ресурсам в целях эффективного достижения ими образовательных результатов;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах нового содержания образования, овладения новыми формами работы педагога с детьми с ОВЗ;
- разработка инновационных технологий включения родителей детей с ОВЗ в воспитательно-образовательном процессе;
- организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений, а также межведомственное взаимодействие с учреждениями.

2.2. Реализация проекта позволит прийти к единому пониманию сущности создания специальных образовательных условий, реализовать наиболее эффективные модели обучения детей с ОВЗ, а также решить задачи методического сопровождения специального и инклюзивного образования.

3. Основные направления деятельности ресурсной школы в рамках реализации проекта.

3.1. Внедрение инновационных педагогических и информационно-коммуникативных технологий в управление и образовательный процесс (работа с детьми, реализация учебных планов, разработка критериев воспитательно-образовательного процесса и т.д.).

3.2. Ведение научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и проектной деятельности, отработка модели психолого-педагогического сопровождения субъектов инклюзивного образования детей с ОВЗ.

3.3. Выявление образовательных потребностей педагогических и руководящих работников базовых ОУ, с целью их консультации и оказания информационно - методической поддержки по актуальным вопросам организации инклюзивного образовательного процесса.

3.4. Организация информационно-методического обеспечения образовательного процесса в рамках инклюзивного образования детей с ОВЗ.

3.5. Распространение передового педагогического опыта, ознакомление педагогической общественности с результатами работы по реализуемым содержательным направлениям через проведение семинаров, «круглых столов», совещаний, создание и сопровождение веб-сайтов, электронных СМИ, осуществление издательской деятельности.

4. Организация деятельности ресурсной школы в рамках проекта

4.1. Открытие и реализация деятельности Ресурсной школы, на базе образовательной организации, осуществляется на основании приказа руководителя образовательной организации.

4.2. Создание на базе образовательной организации Ресурсной школы не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательной организации.

4.3. Управление Ресурсной школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом образовательной организации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

4.4. Руководитель Ресурсной школы несет ответственность за ее деятельность и подотчетен руководителю образовательной организации.

4.5. Деятельность Ресурсной школы осуществляется в соответствии с данным Положением и планом ее работы, разработанным руководителем Ресурсной школы на основании соответствующих нормативных правовых актов (Программами начального общего, основного общего и среднего общего образования и тд.).

4.6. Образовательная организация в целях организации осуществления ей функций Ресурсной школы самостоятельно разрабатывает и принимает необходимые локальные акты, не противоречащие действующему законодательству РФ, Уставу образовательной организации и настоящему Положению.

4.7. Деятельность образовательной организации в части выполнения им функций Ресурсной школы может осуществляться на основе договоров о сотрудничестве, заключаемых с образовательными организациями, в отношении которых оно выступает в качестве Ресурсной школы, и другими лицами в соответствии с действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами.

4.8. При наличии необходимых условий и средств, при выполнении функций Ресурсного центра образовательное учреждение вправе привлекать в соответствии с действующим законодательством к участию в своей деятельности другие организации (в том числе иностранные и международные), их отдельных работников, иных лиц.

4.9. По запросу Департамента образования г. Москвы образовательная организация, на базе которого создан Ресурсная школы, представляет оперативную информацию по направлениям своей деятельности, в том числе в целях освещения в средствах массовой информации вопросов функционирования и развития системы инклюзивного образования в соответствующем административном округе.

4.10. Основанием для прекращения деятельности Ресурсной школы является приказ Департамента образования по г. Москва.

5. Структура Ресурсной школы, руководство

5.1. Структуру Ресурсной школы определяет образовательная организация самостоятельно.

5.2. При Ресурсной школе могут действовать региональные или иные, научно-методические объединения, творческие коллективы педагогических работников по одному или нескольким направлениям работы, которые курирует Ресурсная школа.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение разработано на основе и в соответствии с уставом образовательной организации и не должно противоречить ему.

6.2. В случае расхождения пунктов настоящего Положения и устава образовательной организации применяются соответствующие положения устава.

6.3. В случае обнаружения противоречия между настоящим Положением и действующим законодательством Российской Федерации, необходимо руководствоваться нормами действующего законодательства Российской Федерации.