

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
МОСКВЫ  
«ШКОЛА № 875»

119526, Москва, пр. Вернадского, д.101, к.5, Телефон: (495) 433-80-10, e-mail: 875@edu.mos.ru, сайт: sch875@mskob.ru

Директор ГБОУ «Школа № 875»



Козлова И.С.

2017 г.

Образовательная программа дополнительного образования детей.

«Французский без границ»

Данная программа разработана в соответствии с основными положениями Концепции развития дополнительного образования РФ, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России N 1008 от 29.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Примерными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей Министерства образования (от 11.12.2006 № 06-1844).

Руководитель	Манякина Е.Н.
Количество учебных часов в год	72
Количество учебных часов в неделю	2 часа
Программа рассчитана:	
По срокам реализации-	1 год
По возрастным показателям –	от 10 до 16 лет
Уровень программы:	Ознакомительный

Рекомендовано  
педагогическим советом

протокол № 1  
«29» августа 2017 г.

Москва 2017 г.

## ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

*“Connaître beaucoup de langues, c’est avoir beaucoup de clés à une serrure”*

**VOLTAIRE**

*«Знать много языков – значит иметь много ключей к одному замку»*

**ВОЛЬТЕР**

Дополнительное образование. 2х годичный курс, два раза в неделю.

Учебник (основной): Л.Л.Потушанская, Н.И.Колесникова, Г.М.Котова «Начальный курс французского языка» .

Учебник для начинающих изучать французский язык, состоящий из вводного и основного курсов.

Каждый урок вводного курса включает в себя:

- Объяснения фонетических и грамматических явлений
- Упражнения в чтении
- Фразы и микродиалоги, закрепляющие изученный материал
- Лексические упражнения
- Грамматические структуры

Каждый урок основного курса состоит из:

- Грамматических объяснений и упражнений к ним
- Основного текста, снабжённого словарём
- Лексических и разговорных упражнений
- Дополнительного текста и стихотворения

(дополнительный): Г.Може, Ж. Гугенхейм «Французский язык. Начальный курс».

Этот учебник предназначен для читателей, впервые приступающих к изучению французского языка, желающих научиться живой французской речи.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ**

№№	№ урока	ТЕМАТИКА УРОКА
1.	Урок 1	<b>Алфавит.</b> Гласный [a] и согласные. Ударение в изолированном слове. Ритмическая долгота гласных. Согласные [l],[r]. Изображение звука [a] на письме.
2.	Урок 1	Гласный [ɛ] и согласные. Изображение звука [ɛ] на письме.
3.	Урок 1	Притяжательные прилагательные женского рода, единственного числа. Глагол-связка <b>“C’EST”</b> .
4.	Урок 1	Ритмическая группа. Ударение во фразе. Сцепление.
5.	Урок 1	Интонация повествовательного предложения. Порядок слов повествовательного предложения. Указательное прилагательное женского рода, единственного числа.
6.	Урок 1	Интонация вопросительного предложения. Повторение.
7.	Урок 1	Звук [œ], его изображение на письме.
8.	Урок 1	Интонация и порядок слов вопросительного предложения, начинающегося с вопросительного слова <b>“QUE”</b> .
9.	Урок 1	Повторение и закрепление.
10.	Урок 2	Гласный [i] и согласные, его изображение на письме. Гласный [y], его изображение на письме. Полугласный [ɥ], его изображение на письме.
11.	Урок 2	Артикль. Неопределённый артикль. Связывание.
12.	Урок 2	[ə] «беглое» в потоке речи. Указательные прилагательные женского и мужского рода единственного числа.
13.	Урок 2	Глаголы <b>“PARLER”, “AIMER”, “FUMER”</b> .
14.	Урок 2	Глаголы <b>“FAIRE”, “PARTIR”, “LIRE”, “ÊTRE”</b> .
15.	Урок 2	Повторение
16.	Урок 2	Определённый артикль.
17.	Урок 2	Предлоги во французском языке.
18.	Урок 2	Повторение и закрепление.
19.	Урок 3	Гласный [e] и согласные, его изображение на письме. Гласный [u], его изображение на письме.
20.	Урок 3	Глаголы I группы: <b>“AIMER”, “PARLER”, “FUMER”, “ACHTER [aʃte]”, “S’APPLER [səple]”</b> .
21.	Урок 3	Второе лицо множественного числа повелительного наклонения. Предлог <b>“À”</b> .
22.	Урок 3	Множественное число имён существительных.

23.	Урок 3	Обозначение времени.
24.	Урок 3	Сложная инверсия (1).
25.	Урок 3	Сложная инверсия (2).
26.	Урок 3	Повторение.
27.	Урок 4	Полугласный [w], его изображение на письме. Гласный [ɔ], его изображение на письме.
28.	Урок 4	[ə]»беглое» в потоке речи.
29.	Урок 4	Род и число имен прилагательных. Притяжательные прилагательные.
30.	Урок 4	Глаголы <b>“ÊTRE”, “DIRE”, FAIRE”</b> .
31.	Урок 4	Носовые звуки. Носовой [ɔ̃], его изображение на письме. Связывание с носовыми гласными.
32.	Урок 4	Первое лицо множественного числа глаголов настоящего времени.
33.	Урок 4	Глаголы III группы: <b>“LIRE”, “DIRE”, “PARTIR”, “FAIRE”, “AVOIR”, “ÊTRE”, “ALLER”</b> .
34.	Урок 4	Отрицательная форма глаголов.
35.	Урок 4	Повторение.
36.	Урок 4	Личные местоимения: безударные, ударные.
37.	Урок 4	Притяжательные прилагательные.
38.	Урок 4	Конструкции с предлогом <b>“DE”</b> .
39.	Урок 4	Развитие монологического и диалогического чтения.
40.	Урок 4	Повторение.
41.	Урок 5	Носовой [ã], его изображение на письме.
42.	Урок 5	Спряжение глаголов III группы в настоящем времени: <b>“APPRENDRE”, “PRENDRE”, “COMPRENDRE”, “ÉCRIRE”</b> .
43.	Урок 5	Повелительное наклонение.
44.	Урок 5	Полугласный [j], его изображение на письме. Согласный [ɲ], его изображение на письме.
45.	Урок 5	Неупотребление артикля перед существительным – именной частью сказуемого. Вопрос к одушевлённому подлежащему. Ответ на вопрос к подлежащему.
46.	Урок 5	Место прилагательного – определения.
47.	Урок 5	Развитие умения чтения.
48.	Урок 5	Повторение.
49.	Урок 6	Носовой [ɛ̃], его изображение на письме. Носовой [œ̃], его изображение на письме.
50.	Урок 6	Ближайшее будущее <b>“FUTURE IMMÉDIAT”</b>
51.	Урок 6	Неопределённый артикль. Глаголы <b>“VENIR”, “REVENIR”, VOULOIR”</b> .
52.	Урок 6	Безличный оборот <b>“IL Y A”</b> .
53.	Урок 6	Неупотребление артикля перед прямым дополнением глагола в отрицательной форме. Глаголы: <b>“RÉPONDRE”, “ATTENDRE”, “PRENDRE”, “COMPRENDRE”,</b>

		<b>“APPRENDRE”.</b>
54.	Урок 6	Конструкция с неопределённо-личным местоимением <b>“ON”</b> .
55.	Урок 6	Указательные прилагательные.
56.	Урок 6	Женский род некоторых прилагательных и существительных. Употребление ударных личных местоимений с предлогами.
56.	Урок 6	Развитие умения чтения.
57.	Урок 6	Повторение.
58.	Урок 7	Гласный [Ø], его изображение на письме. Глаголы: <b>“VOULOIR”, “POUVOIR”</b> .
59.	Урок 7	Гласный [O], его изображение на письме. Безличные конструкции.
60.	Урок 7	Слияние определённого артикля с предлогами <b>“À”, “DE”</b> .
61.	Урок 7	Настоящее время глаголов <b>II группы</b> . Глаголы: <b>“CHOISIR”, “BÂTIR”, “FINIR”</b> .
62.	Урок 7	Притяжательные прилагательные.
63.	Урок 7	Неупотребление артикля после существительных и наречий, выражающих количество. Образование множественного числа некоторых существительных и прилагательных.
64.	Урок 7	Образование женского рода некоторых прилагательных. Личные ударные (самостоятельные) местоимения.
65.	Урок 7	Развитие умения чтения.
66.	Урок 7	Повторение.