

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 875»

119526, Москва, пр. Вернадского, д.101, к.5, Телефон: (495) 433-80-10, e-mail: 875@edu.mos.ru, сайт: sch875@mskobr.ru

«Утверждаю»
Директор ГБОУ «Школа № 875»

Козлова И.С.

2016 г.

Образовательная программа дополнительного образования детей.

«Основы медицинских знаний»
7 класс

Программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (М.: «Просвещение», 2011), авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» 7 класс авт. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников (М.: Просвещение, 2011), в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089) (М.: Дрофа, 2007).

Руководитель	Томарева В.И..
Количество учебных часов в год	36
Количество учебных часов в неделю	1
Программа рассчитана:	
По срокам реализации-	1 год
По возрастным показателям –	13 лет
Уровень программы:	ознакомительный

Рекомендовано
педагогическим советом
протокол № 1
«29» августа 2016 г.

Москва 2016г.

Рабочая программа курса «Основы медицинских знаний»

7 класс

Содержание:

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного курса
3. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета:
4. Предметные, планируемые результаты освоения курса «Основы медицинских знаний»
5. Содержание курса «Основы медицинских знаний »
6. Виды и формы контроля
7. Материально-техническое оснащение курса
8. Развёрнутое тематическое планирование по курсу «Основы медицинских знаний » 7 класс
9. Литература

Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ 7 кл.» составлена на основе примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (М.: «Просвещение», 2011), авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» 7 класс авт. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников (М.: Просвещение, 2011), в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089) (М.: Дрофа, 2007).

Логика изложения и содержания примерной программы полностью соответствуют требованиям Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, поэтому в программу не внесено изменений, при этом учтено, что учебные темы, которые не входят в обязательный минимум содержания основных образовательных программ, отнесены к элементам дополнительного (необязательного) содержания.

Основными **целями** изучения курса являются:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ);
2. ознакомление обучающихся с профессией медицинского работника,
3. помощь в профориентации по профессиям медицинской сестры, фельдшера, врача,
4. формирование знаний, умений и навыков по оказанию первой доврачебной медицинской помощи,
5. создать условия для овладения учащимися кадетских классов основными медицинскими знаниями и понятиями; учить применять их на практике

6. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.

7. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения, потребности в соблюдении ЗОЖ.

Общая характеристика учебного курса

Содержание программы выстроено по следующим линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы поведения при неотложных состояниях. Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся 7 классов образовательной школы основных понятий в области основ медицинских знаний.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета:

- освоение знаний и приобретение навыков в области оказания доврачебной и первой медицинской помощи.
- освоение умений при организации своего здорового образа жизни
- изучение правил поведения школьников для предупреждения причин травматизма;
- изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания 1-ой медицинской помощи, основ здорового образа жизни;

Предметные результаты:

- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- знание и умение применять правила оказания первой помощи в неотложных ситуациях;
- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности.
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Планируемые результаты:

- Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)
- Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа
- Освоение знаний, приобретение навыков оказания доврачебной помощи, о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Воспитание ответственного отношения к окружающим, к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности,
- Овладение умениями: предвидеть возникновение ситуаций, угрожающих здоровью по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

Содержание курса «Основы медицинских знаний»

Модуль № 1 (30 часов) Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Неотложные состояния, оказание первой медицинской помощи. Правила и способы транспортировки пострадавшего. Первая медицинская помощь при попадании инородного тела в органы дыхания, кровотечениях, травмах головы, обмороках, ушибах, растяжениях связок, ожогах, обморожениях, укусах насекомых, пауков, змей, теплокровных животных, тепловом и солнечном ударах, пищевых отравлениях, электротравме.

Модуль № 2 (2 часа) Болезнетворные бактерии-возбудители

инфекционных заболеваний. Эпидемии.

Модуль № 3 (3 часа) Здоровье, здоровый образ жизни, основные признаки нарушения здоровья, экология города и здоровье человека.

Виды и формы контроля:

Упражнения на работе-тренажере в режиме контроля, письменные контрольные и самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, семинары с демонстрацией имитаторов (повреждений кожи, попадания инородного тела в органы дыхания), выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

Тематическое планирование по курсу Основы медицинских знаний

7 класс.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов.
1	Цели и задачи курса Основы медицинских знаний.	1
2	Здоровье человека, факторы влияющие на состояние здоровья.	1
3	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом периоде.	1
4	Стресс. Его влияние на человека. Стрессоустойчивость.	1
5	Неотложные состояния. Задачи, решаемые при оказании первой помощи.	1
6	Общие правила оказания первой помощи	1
7	История первых медицинских школ.	1
8	Перевязочный материал. Повязки. Виды. Принципы наложения повязок.	1
9	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1
10	Подручные средства для транспортировки пострадавшего. Средства для иммобилизации.	1
11	Универсальная аптечка, ее компоненты. Правила использования компонентов аптечки.	1
12	Правила оказания первой помощи в условиях автономного существования.	1
13	Лекарственные растения.	1
14	Первая помощь при укусах жалящих насекомых.	1
16	Первая помощь при укусах ядовитых змей.	1
17	Первая помощь при укусах пауков.	1
18	Первая помощь при укусах теплокровных	1

	животных.	
19	Первая помощь при электротравме.	1
20	Первая помощь потере сознания, обмороке.	1
21	Первая помощь при солнечном ударе.	1
22	Первая помощь при тепловом ударе.	1
23	Первая помощь при переохлаждении, обморожениях.	1
24	Общие правила оказания первой помощи при пищевых отравлениях.	1
25	Общие правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях связок.	1
26	Общие правила оказания первой помощи при травмах головы.	1
27	Что делать, если человек подавился.	1
28	Помощь при уходе за новорожденным.	1
29	Здоровье и ЗОЖ.	1
30	Инфекционные заболевания.	1
31	Болезнетворные бактерии-возбудители инфекционных заболеваний. Эпидемии.	1
32	Экология города и здоровье человека.	1
33	Вредные привычки. Зависимости. Влияние на здоровье человека.	1
34	Значение физических упражнений и занятий спортом для здоровья человека.	1
35	Обобщающий урок по курсу Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	1

Материально-техническое оснащение курса

Аудиовидеоаппаратура, проекционная аппаратура

1. Телевизор
2. DVD-плеер
3. DVD-рекордер

4. Мультимедиапроектор
5. Комплект аппаратуры по демонстрации ЭОИ
6. Учебные видеофильмы

Средства индивидуальной защиты и медицинское имущество

Средства защиты дыхания

1. Ватно-марлевые повязки
2. Противопылевые тканевые маски
3. Респираторы (типа ШБ-1 и т. п.)
4. Перчатки
5. Повязки (из синтетического материала)

Медицинское имущество:

6. Аптечка индивидуальная (типа АИ-2 и т. п.)
7. Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи
8. Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см
9. Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см
10. Вата медицинская компрессная
11. Косынка медицинская (перевязочная)
12. Повязка медицинская большая стерильная
13. Повязка медицинская малая стерильная
14. Булавка безопасная
15. Шина проволочная (лестничная) для ног
16. Шина проволочная (лестничная) для рук
17. Шина фанерная длиной 1 м
18. Жгут кровоостанавливающий эластичный

Литература

Преподавание курса основано на использовании учебно-методического комплекса, в который входят: учебник Основы медицинских знаний и здорового образа жизни для учащихся 7 кл. общеобразовательных учреждений / Составитель: Смирнов А.Т., Хренников Б. О. Москва Издательство Просвещение 2011г.; а также дополнительных пособий:

для учащихся:

- Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений, Составитель: Смирнов А.Т., Хренников Б. О., Москва Издательство Просвещение 2011г.

- Основы медицинских знаний и охрана здоровья: учебник для 6-7-8кл., Е.Л. Вишневская, Н.К. Барсукова, Т.И. Широкова, Москва, Русское слово 1995г.

для учителя: - Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений, Составитель: Смирнов А.Т., Хренников Б. О., Москва Издательство Просвещение 2011г.

- Проведение занятий по гражданской обороне, Методическое пособие, С.Н. Семёнов, В.П. Лысенко, Москва, Высшая школа 1990г.

- И.К. Топоров Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 5 – 9 кл., общеобразовательных учреждений Москва Просвещение 1996г.

- Дидактические материалы «Основы медицинских знаний»: 5 – 9 кл., В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов, Дрофа 2000г.

- Основы медицинских знаний, Учебное пособие для 7 кл. В.Г.Бубнов, Н.В. Бубнова, АСТ – Астрель Москва 2005г.

- Справочник И.Ф. Богоявленский, Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций, Санкт-Петербург 2005г.

