

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ЗАПАДНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Государственное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 875

« Утверждаю»
Директор школы

Козлова И.С.

« ____ » _____ 201_ г.

Образовательная программа дополнительного образования детей.

«Дети-детям»

Программа разработана в соответствии с основными положениями Закона Российской Федерации «Об образовании», типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, положением о порядке аттестации и государственной аккредитации рекомендаций Министерства образования РФ «Организация и содержание аттестации образовательных учреждений дополнительного образования детей» и «Требований к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».
(18.06.2003 №28-02-484/16)

Руководитель	Богданова Н.В.
Количество учебных часов в год	204
Количество учебных часов в неделю	6
Программа рассчитана:	
По срокам реализации- 1 год	
По возрастным показателям – от 11 до 17 лет	

Рекомендовано
педагогическим советом

« ____ » _____ 20__ г.

Москва 2015 г.

Пояснительная записка

Актуальность:

Школа имеет многолетний опыт общения с детьми, больных ДЦП из специализированного интерната №44 и учеников школы №875.

Программа составлена с целью систематизации опыта работы и предложения ещё одного направления-совместного творчества детей из школы и интерната.

Цель: формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями, взаимодействие друг с другом, умение понять и принять разных людей, создание условий для раскрытия творческого потенциала детей.

Основные задачи:

- учить открытости общения
- использование элементов арт-терапии
- формирование положительной самооценки, реализация творческого потенциала
- создание особой дружественной атмосферы, способствующей общению и работе детей
- приобретение детьми опыта творческой деятельности

Преимущества данной программы

Предложенные виды деятельности доступны детям, в т. ч. ребятам с ограниченными возможностями здоровья, и направлены на:

- обучение работе с материалами
- развитие мелкой моторики
- выражение широкого спектра переживаний
- коррекцию взаимоотношений с окружающими
- развитие коммуникативных навыков

Задания и упражнения в системе занятий способствуют развитию образного мышления и творческому воображению, культуре взаимоотношений со взрослыми и детьми, с окружающим миром.

Учебно-тематический план (на 1ое полугодие)

Дата	Содержание занятия	Кол-во часов	Материалы
2.09	Распределение по группам. Обсуждение плана работы. <i>Использование интуитивной формы искусства для раскрытия творческого потенциала ребёнка.</i>	6	Цветные карандаши

9.09	Подготовка к выполнению заданий. Подбор и изучение литературы. <i>Развитие моторики пальцев, воображения, использование метода рисования пальцами, свобода от двигательных ограничений.</i>	6	Бумага
16.09	Сбор материала. Упражнения в технике «Дудлинг». <i>Развитие воображения, применение интегративных форм в создании совместной работы.</i>	6	Цветная бумага, фломастеры
23.09	Распределение заданий между учениками. <i>Создание коллективной работы, развитие креативности.</i>	6	Цветная бумага
30.09	Подготовка к поездке в интернат. Знакомство. Беседа в «круге». Графическая игра с линией «Дудлинг».	2 4	Цветная бумага
7.10	Подготовка к занятиям. Создание фотоколлажей. <i>Формирование уверенности в себе, снижение тревожности, развитие воображения и фантазии.</i>	6	Цветная бумага, ножницы, клей
14.10	Подготовка к поездке в интернат. Графические упражнения «Линия. Цвет» <i>Развитие доверительной обстановки, помощь детям справляться с неуверенностью, развитие творческих способностей.</i>	2 4	Бумажные тарелки, краски
21.10	Подготовка к поездке в интернат. Сбор материала. «Танцы» пальчиками. Осенний лес. <i>Развитие коммуникативных навыков, творческого воображения, моторики рук.</i>	2 4	Гуашь
28.10	Подготовка к марафону в интернате. Изготовление раздаточного материала. Марафон. Мастер-класс. <i>Использование полученных навыков в изготовлении сувениров, сюрпризов. Расширение знаний о новых художественных приемах.</i>	2 4	Краски, цветная бумага, карандаши
4.11	Изготовление фотоколлажей. Обобщение материала по предыдущим занятиям.	6	Бумага, клей
11.11	Подготовка к поездке в интернат.	2	Цветная бумага

	«Путешествие по Земле». Оригами «Бумажные самолёты». Создание паззлов «Планета Земля».	4	
18.11	Подготовка к поездке в интернат. Упражнения с марионетками. Изготовление элементов марионеток.	2 4	Ткань, ножницы, краски
25.11	Подготовка к поездке в интернат. Игра с марионетками. Создание сказок.	2 4	Ткань, ножницы, краски
2.12	Подготовка к поездке в интернат. Новогодние сюрпризы.	2 4	Бумага, клей, краски
9.12	Подготовка к поездке в интернат. «Мини-спектакли» с марионетками.	2 4	Ткань, ножницы, краски
16.12	Подготовка к поездке в интернат. Репетиция спектакля к показу в интернате.	6	Ткань, ножницы, краски
23.12	Обобщение материала о проделанной работе. Беседа с детьми. Фотоколлаж.	6	Бумага, ножницы

Учебно-тематический план (2-ое полугодие)

13.01	Подготовка к поездке. Репетиция. Реквизит. Показ в интернате спектакля (5, 8 класс) «12 месяцев». Обсуждение. Эскизы к панно «Времена года». <i>Развитие коммуникативных навыков.</i>	2 4	
20.01	Подготовка к поездке. Освоение техники текстильной пластики. Беседа о технике безопасности. Приготовление материалов и инструментов. Выполнение панно «Времена года» по группам. <i>Развитие мелкой моторики, коммуникативных навыков, освоение новой художественной техники.</i>	2 4	Лоскуты, клей, листы ПВХ
27.01	Подготовка к занятиям. Выполнение отдельных элементов панно. Продолжение совместной работы в интернате.	2 4	
3.02	Подготовка к занятиям. Корректировка работы на плоскости. Продолжение совместной работы над панно.	2 4	Лоскуты, клей, листы ПВХ
10.02	Подготовка к занятиям. Подбор материала. Детализирование.	2	

	Продолжение работы по группам. Выполнение панно «Зима», «Весна», «Лето», «Осень».	4	
24.02	Оформление панно. Фотоколлаж. Стенды.	6	
2.03	Подбор материала. Освоение упрощенной техники лепки. Лепка с детьми в интернате. Преобразование простейших форм. «Животный мир». <i>Развитие мелкой моторики, воображения и фантазии, коммуникативных навыков.</i>	2 4	
9.03	Подготовка к занятиям. Подбор материала. Изготовление форм для работы с песком. Занятие с песком. «Строим город для пластилиновых существ». <i>Развитие мелкой моторики, фантазии и воображения, снятие напряжения.</i>	2 4	
16.03	Подготовка к занятиям. Подбор материала. Отработка навыков точечной росписи. Совместное творчество. Роспись тарелок. <i>Развитие мелкой моторики, расширение знаний о новых приёмах.</i>	2 4	Ватные палочки, жидкая краска, бумага
23.03	Подготовка к конференции. Отработка опытов. Подбор материалов. Проведение мини-конференции «Наука через искусство» в интернате. <i>Развитие коммуникативных навыков, формирование уверенности в себе, развитие творческих способностей.</i>	2 4	В ходе подготовительной работы
6.04	Подготовка к занятиям. Отработка навыков лепки из полимерной глины. Занятие в интернате «Весенние птицы». Лепка. Роспись птиц. <i>Развитие воображения и фантазии, мелкой моторики.</i>	2 4	
13.04	Оформление выполненных работ к выставке. Обработка фото, создание коллажа, оформление стендов.	6	
20.04	Подготовка к занятиям. Отработка навыков в технике «Оригами». Сбор материала. Совместное занятие в интернате-выполнение объемно-пространственной композиции «Дерево» <i>Развитие воображения и фантазии, освоение новых техник, развитие доверительной обстановки, помощь детям справляться с неуверенностью, развитие творческих способностей.</i>	2 4	Шары для моделирования, цв.бумага, клей

27.04	Подготовка к занятиям. Разработка приёмов украшения предметов. Совместное занятие-роспись, украшение пасхальных яиц. <i>Знакомство с традиционными праздниками, развитие творческих способностей.</i>	2 4	
4.05	Подготовка к совместным занятиям в интернате. Изучение литературы. Подготовка материала. Серия занятий «Книга своими руками». Занятие 1 «История букв своими руками». Упражнения. <i>Расширить горизонт знаний у детей, развить коммуникативные навыки, творческое воображение.</i>	2 4	Книги, цв.бумага, фломастеры
11.05	Подготовка к совместным занятиям. Изготовление модулей для работы. Обработка фотоматериала, оформление фотоотчета.	6	
18.05	Подготовка к занятиям. Подбор литературы, выполнение заготовок для работы. Занятие 2 «История книги своими руками». Создание своей индивидуальной книги. <i>Развитие творческих способностей, расширение горизонта знаний и навыков.</i>	2 4	Книги, цв.бумага, картон, клей
25.05	Итоговое занятие. Выезд на природу. Фотозарисовки.	6	

Список литературы:

1. Доп. образовательная программа. Творческое объединение «Сказка» (для VII вида)
2. Лыкова И.А. «Разноцветные ладошки»
3. Маст «Картины без кисти и красок»