

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ЗАПАДНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Государственное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 875

« Утверждаю»
Директор школы

Козлова И.С.

« ____ » _____ 201_ г.

Образовательная программа дополнительного образования детей.

«Дети-детям»

Программа разработана в соответствии с основными положениями Закона Российской Федерации «Об образовании», типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, положением о порядке аттестации и государственной аккредитации рекомендаций Министерства образования РФ «Организация и содержание аттестации образовательных учреждений дополнительного образования детей» и «Требований к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей». (18.06.2003 №28-02-484/16)

| | |
|---|----------------|
| Руководитель | Богданова Н.В. |
| Количество учебных часов в год | 204 |
| Количество учебных часов в неделю | 6 |
| Программа рассчитана: | |
| По срокам реализации- 1 год | |
| По возрастным показателям – от 11 до 17 лет | |

Рекомендовано
педагогическим советом

« ____ » _____ 20__ г.

Москва 2015 г.

Пояснительная записка

Актуальность:

Школа имеет многолетний опыт общения с детьми, больных ДЦП из специализированного интерната №44 и учеников школы №875.

Программа составлена с целью систематизации опыта работы и предложения ещё одного направления-совместного творчества детей из школы и интерната.

Цель: формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями, взаимодействие друг с другом, умение понять и принять разных людей, создание условий для раскрытия творческого потенциала детей.

Основные задачи:

- учить открытости общения
- использование элементов арт-терапии
- формирование положительной самооценки, реализация творческого потенциала
- создание особой дружественной атмосферы, способствующей общению и работе детей
- приобретение детьми опыта творческой деятельности

Преимущества данной программы

Предложенные виды деятельности доступны детям, в т. ч. ребятам с ограниченными возможностями здоровья, и направлены на:

- обучение работе с материалами
- развитие мелкой моторики
- выражение широкого спектра переживаний
- коррекцию взаимоотношений с окружающими
- развитие коммуникативных навыков

Задания и упражнения в системе занятий способствуют развитию образного мышления и творческому воображению, культуре взаимоотношений со взрослыми и детьми, с окружающим миром.

Учебно-тематический план (на 1ое полугодие)

| Дата | Содержание занятия | Кол-во часов | Материалы |
|------|--|--------------|-------------------|
| 2.09 | Распределение по группам. Обсуждение плана работы. <i>Использование интуитивной формы искусства для раскрытия творческого потенциала ребёнка.</i> | 6 | Цветные карандаши |

| | | | |
|-------|---|--------|-----------------------------------|
| 9.09 | Подготовка к выполнению заданий. Подбор и изучение литературы. <i>Развитие моторики пальцев, воображения, использование метода рисования пальцами, свобода от двигательных ограничений.</i> | 6 | Бумага |
| 16.09 | Сбор материала. Упражнения в технике «Дудлинг». <i>Развитие воображения, применение интегративных форм в создании совместной работы.</i> | 6 | Цветная бумага, фломастеры |
| 23.09 | Распределение заданий между учениками. <i>Создание коллективной работы, развитие креативности.</i> | 6 | Цветная бумага |
| 30.09 | Подготовка к поездке в интернат. Знакомство. Беседа в «круге». Графическая игра с линией «Дудлинг». | 2 4 | Цветная бумага |
| 7.10 | Подготовка к занятиям. Создание фотоколлажей. <i>Формирование уверенности в себе, снижение тревожности, развитие воображения и фантазии.</i> | 6 | Цветная бумага, ножницы, клей |
| 14.10 | Подготовка к поездке в интернат. Графические упражнения «Линия. Цвет» <i>Развитие доверительной обстановки, помощь детям справляться с неуверенностью, развитие творческих способностей.</i> | 2 4 | Бумажные тарелки, краски |
| 21.10 | Подготовка к поездке в интернат. Сбор материала. «Танцы» пальчиками. Осенний лес. <i>Развитие коммуникативных навыков, творческого воображения, моторики рук.</i> | 2 4 | Гуашь |
| 28.10 | Подготовка к марафону в интернате. Изготовление раздаточного материала. Марафон. Мастер-класс. <i>Использование полученных навыков в изготовлении сувениров, сюрпризов. Расширение знаний о новых художественных приемах.</i> | 2 4 | Краски, цветная бумага, карандаши |
| 4.11 | Изготовление фотоколлажей. Обобщение материала по предыдущим занятиям. | 6 | Бумага, клей |
| 11.11 | Подготовка к поездке в интернат. | 2 | Цветная бумага |

| | | | |
|-------|---|--------|------------------------|
| | «Путешествие по Земле». Оригами «Бумажные самолёты». Создание паззлов «Планета Земля». | 4 | |
| 18.11 | Подготовка к поездке в интернат. Упражнения с марионетками. Изготовление элементов марионеток. | 2 4 | Ткань, ножницы, краски |
| 25.11 | Подготовка к поездке в интернат. Игра с марионетками. Создание сказок. | 2 4 | Ткань, ножницы, краски |
| 2.12 | Подготовка к поездке в интернат. Новогодние сюрпризы. | 2 4 | Бумага, клей, краски |
| 9.12 | Подготовка к поездке в интернат. «Мини-спектакли» с марионетками. | 2 4 | Ткань, ножницы, краски |
| 16.12 | Подготовка к поездке в интернат. Репетиция спектакля к показу в интернате. | 6 | Ткань, ножницы, краски |
| 23.12 | Обобщение материала о проделанной работе. Беседа с детьми. Фотоколлаж. | 6 | Бумага, ножницы |

Учебно-тематический план (2-ое полугодие)

| | | | |
|-------|--|--------|--------------------------|
| 13.01 | Подготовка к поездке. Репетиция. Реквизит. Показ в интернате спектакля (5, 8 класс) «12 месяцев». Обсуждение. Эскизы к панно «Времена года». <i>Развитие коммуникативных навыков.</i> | 2 4 | |
| 20.01 | Подготовка к поездке. Освоение техники текстильной пластики. Беседа о технике безопасности. Приготовление материалов и инструментов. Выполнение панно «Времена года» по группам. <i>Развитие мелкой моторики, коммуникативных навыков, освоение новой художественной техники.</i> | 2 4 | Лоскуты, клей, листы ПВХ |
| 27.01 | Подготовка к занятиям. Выполнение отдельных элементов панно. Продолжение совместной работы в интернате. | 2 4 | |
| 3.02 | Подготовка к занятиям. Корректировка работы на плоскости. Продолжение совместной работы над панно. | 2 4 | Лоскуты, клей, листы ПВХ |
| 10.02 | Подготовка к занятиям. Подбор материала. Детализация. | 2 | |

| | | | |
|-------|---|--------|---|
| | Продолжение работы по группам. Выполнение панно «Зима», «Весна», «Лето», «Осень». | 4 | |
| 24.02 | Оформление панно. Фотоколлаж. Стенды. | 6 | |
| 2.03 | Подбор материала. Освоение упрощенной техники лепки. Лепка с детьми в интернате. Преобразование простейших форм. «Животный мир». <i>Развитие мелкой моторики, воображения и фантазии, коммуникативных навыков.</i> | 2 4 | |
| 9.03 | Подготовка к занятиям. Подбор материала. Изготовление форм для работы с песком. Занятие с песком. «Строим город для пластилиновых существ». <i>Развитие мелкой моторики, фантазии и воображения, снятие напряжения.</i> | 2 4 | |
| 16.03 | Подготовка к занятиям. Подбор материала. Отработка навыков точечной росписи. Совместное творчество. Роспись тарелок. <i>Развитие мелкой моторики, расширение знаний о новых приёмах.</i> | 2 4 | Ватные палочки, жидкая краска, бумага |
| 23.03 | Подготовка к конференции. Отработка опытов. Подбор материалов. Проведение мини-конференции «Наука через искусство» в интернате. <i>Развитие коммуникативных навыков, формирование уверенности в себе, развитие творческих способностей.</i> | 2 4 | В ходе подготовительной работы |
| 6.04 | Подготовка к занятиям. Отработка навыков лепки из полимерной глины. Занятие в интернате «Весенние птицы». Лепка. Роспись птиц. <i>Развитие воображения и фантазии, мелкой моторики.</i> | 2 4 | |
| 13.04 | Оформление выполненных работ к выставке. Обработка фото, создание коллажа, оформление стендов. | 6 | |
| 20.04 | Подготовка к занятиям. Отработка навыков в технике «Оригами». Сбор материала. Совместное занятие в интернате-выполнение объемно-пространственной композиции «Дерево» <i>Развитие воображения и фантазии, освоение новых техник, развитие доверительной обстановки, помощь детям справляться с неуверенностью, развитие творческих способностей.</i> | 2 4 | Шары для моделирования, цв.бумага, клей |

| | | | |
|-------|--|--------|--------------------------------|
| 27.04 | Подготовка к занятиям. Разработка приёмов украшения предметов. Совместное занятие-роспись, украшение пасхальных яиц. <i>Знакомство с традиционными праздниками, развитие творческих способностей.</i> | 2 4 | |
| 4.05 | Подготовка к совместным занятиям в интернате. Изучение литературы. Подготовка материала. Серия занятий «Книга своими руками». Занятие 1 «История букв своими руками». Упражнения. <i>Расширить горизонт знаний у детей, развить коммуникативные навыки, творческое воображение.</i> | 2 4 | Книги, цв.бумага, фломастеры |
| 11.05 | Подготовка к совместным занятиям. Изготовление модулей для работы. Обработка фотоматериала, оформление фотоотчета. | 6 | |
| 18.05 | Подготовка к занятиям. Подбор литературы, выполнение заготовок для работы. Занятие 2 «История книги своими руками». Создание своей индивидуальной книги. <i>Развитие творческих способностей, расширение горизонта знаний и навыков.</i> | 2 4 | Книги, цв.бумага, картон, клей |
| 25.05 | Итоговое занятие. Выезд на природу. Фотозарисовки. | 6 | |

Список литературы:

1. Доп. образовательная программа. Творческое объединение «Сказка» (для VII вида)
2. Лыкова И.А. «Разноцветные ладошки»
3. Маст «Картины без кисти и красок»