

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы Школа № 875

Утверждаю

Директор ГБОУ Школа № 875

_____ Козлова И.С.

« » _____ 2015 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ЛЕГОКОНСТРУИРОВАНИЕ»

Возраст детей от 3 до 7 лет

(4 года)

Педагог дополнительного образования

Шляхтина Мария Вячеславовна

Москва, 2015

Пояснительная записка

Игра - основной вид деятельности ребенка. В игре развиваются различные стороны его личности, удовлетворяются интеллектуальные потребности, складывается характер, устанавливаются дружеские отношения. Особенностью творческого игрового конструирования является непрерывное сочетание и взаимодействие мыслительных и практических актов.

Легопедагогика – одна из известных и распространенных сегодня педагогических систем. Она объединяет в себе элементы игры и экспериментирования. Игры ЛЕГО здесь выступают способом исследования и ориентации ребенка в реальном мире, пространстве и времени. В силу своей педагогической универсальности ЛЕГО – технология служит важнейшим средством развивающего обучения во многих образовательных учреждениях.

Использование пособий ЛЕГО позволяет эффективно решать важные задачи по развитию творческих способностей, образного мышления, воображения. Это особенно важно для детей, у которых нарушено бинокулярное видение, т.к. это развивает глазодвигательные функции.

Для детей с нарушениями ЛЕГО помогает решать коррекционные проблемы – развивать моторику рук, зрительное восприятие, координацию движения.

Цели образовательной программы:

- развитие познавательного интереса;
- развитие проектно – исследовательской деятельности;
- развитие творческого и логического мышления;
- приобщение к миру культуры;
- деликатное диагностирование уровня развития способностей

Задачи образовательной программы:

- способствовать развитию познавательных интересов, развивать коммуникативные навыки и кругозор;
- научить работать сообща в коллективе;
- осваивать и активно применять оборудование ЛЕГО ПРИМА, ЛЕГО ДАКТА, ЛЕГО ДУПЛО, СПЕКТРА и ДУСИМА на дошкольной и школьной ступени;
- применять мультимедийные технологии на занятиях;

Занятия проводятся в специально оборудованном кабинете два раза в неделю в группах детского сада, два раза в неделю в начальной школе в каждом классе. В младшей группе по 15 минут, в средней - по 20 минут, в старшей - по 25 минут, в подготовительной к школе группе по 30 минут в соответствии с нормами. В начальной школе занятия проводятся по 40 минут.

Дополнительные занятия по проектной деятельности по желанию учащихся.

В каждой группе всех возрастных категорий применимы следующие виды организации занятий:

- по образцу;
- по собственному замыслу;
- по карточкам и плакатам с моделями;

Занятие делится на 2 части: теоретическая и практическая. В теоретической части в начале занятия идет раскрытие темы с наглядными пособиями или техническими средствами. В практической части по тематическому заданию или по образцу (зависит от возрастной категории) выполняется конструирование, сложение мозаики или работа с развивающим пособием. В конце занятия постройки фотографируются и выставляются для просмотра. Некоторые более сложные задания выполняются в течении двух занятий.

Учебно – тематический план.

Программа первого года обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 15 минут. Первый год занятий посвящен знакомству с пособиями кабинета. В основном идет работа с деревянным пособием ДУСИМА на развитие тактильных ощущений и мягкими кирпичиками ПРИМА.

Программа второго года обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 20 минут. На втором году усложняются задания с пособием ДУСИМА и кирпичиками ПРИМА. Вводится конструктор ДУПЛО. Сначала отдельно работа с человечками, животными, транспортом и не сложные постройки из кубиков, потом объединение в конкретный замысел. Проводятся занятия на развитие координации движения.

Программа третьего года обучения. На третьем году занятия проводятся по 25 минут 2 раза в неделю. Продолжается работа над развитием координации движения и тактильных ощущений. Усложняются задания с конструктором ДУПЛО, вводятся новые тематические задания, свободное конструирование. Знакомство с песочной терапией малочисленными группами.

Программа четвертого года обучения. По 30 минут 2 раза в неделю занятия по ЛЕГО – конструированию в подготовительной к школе группе. Продолжаются занятия с песком, конструирование с ПРИМА, ДУПЛО. Вводится в работу мелкий конструктор ДАКТА. Продолжаются занятия на развитие координации движения и тактильных ощущений. Знакомство с пособием СПЕКТРА.

Планируемые результаты:

- умение создавать в воображении замысел и воплощать его в материале
- развитие мелкой моторики
- развитие мыслительных процессов
- развитие познавательной творческой и проектно-исследовательской деятельности
- ощущение положительных эмоций
- расширение кругозора
- умение составлять конструкцию по образцу

Используемая литература:

«Начальная школа» №5,2010г.;

Курс лекций «Организация игровой поддержки развития ребенка на основе целевых комплектов развивающих игровых средств» Быстров П.В.,2112г.