

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 875»

119526, Москва, пр. Вернадского, д.101, к.5, Телефон: (495) 433-80-10, e-mail: 875@edu.mos.ru, сайт: sch875@mskobr.ru



«Утверждаю»
Директор ГБОУ «Школа № 875»

Козлова И.С.
« 4 » августа 2016 г.

Образовательная программа дополнительного образования детей.

«Мы строим город»

Данная программа разработана на основе:
федерального компонента государственного стандарта основного общего образования
авторской программы по технологии В.Д.Симоненко для 6-7 класса общеобразовательной школы;

Руководитель	Серегина Н.Я.
Количество учебных часов в год	36
Количество учебных часов в неделю	1 час
Программа рассчитана:	
По срокам реализации-	1 год
По возрастным показателям –	от 12 до 13 лет

Рекомендовано
педагогическим советом
протокол № 1
« 29 » августа 2016 г.

Москва 2016г.

ГБОУ СОШ № 875 ЗАО г. Москвы
Рабочая программа
кружка по технологии для 6-7 классов
на 2016-2017 учебный год.
"Мы строим город".

Разработчик: учитель технологии Серегина Н.Я.

Рабочая программа кружка по технологии для 6-7 классов составлена:

- на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования;**
- авторской программы по технологии В.Д.Симоненко для 6-7 класса общеобразовательной школы;**
- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016 -2017 учебный год, с учетом требований к оснащению общеобразовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования;**
- методического письма «О преподавании учебного предмета «Технология» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования».**

Пояснительная записка

Деятельность ребенка и педагога строится на принципах сотрудничества и диалога, а также на побуждении ребенка к самостоятельной творческой деятельности на основе собственного осознанного и мотивированного выбора. Совершенствование содержания образования и обучения на всех ступенях будет осуществляться через постепенное развитие нововведений, использование новых методов и технологий обучения, применение активно-познавательных приемов.

Для учащихся 6-7 класса будут созданы условия траектории с целью дальнейшего профессионального и жизненного самоопределения.

В основе обучения будут лежать проблемные методы с опорой на исследовательские. Режим развития предусматривает также перевод на проектный режим работы.

Достижению цели должна способствовать интеграция между дисциплинами разных циклов.

Наиболее эффективным видом самостоятельной работы является самостоятельная работа творческого характера.

В предлагаемом курсе, учащимся дается возможность развития объемно-пространственного мышления: объясняются понятия "макет", "рисунок", "чертеж", а также понятия: "композиция", "контраст", "симметрия", "геометрические фигуры".

Знакомство с архитектурой, ее историей, возможность моделирования и макетирования, является основой к рождению творческой мотивации учащихся. Собственными руками они создают "пространство вокруг себя".

"Мой город" - это возможность адаптации в среде города, коллективного и индивидуального творчества, создания образа города прошлого и будущего, а в процессе этого, знакомство с проектированием и бумагопластикой.

Данный курс способствует интеграции с другими предметами (математикой, историей, МХК, ИЗО).

Объемно – пространственное моделирование

Объемно-пространственное моделирование – это одна из важных составляющих современного дизайна, которое позволяет воссоздать внешние формы объекта на основе объемно-планировочного решения. Основной его задачей является оценка разрабатываемого объекта на начальном этапе проектирования, анализ всех достоинств и недостатков объекта.

Какова практическая польза от объемно-пространственного моделирования? С его помощью выполняется:

- * моделирование всевозможных дизайн-объектов;
- * создание объектов различной степени сложности в трехмерном пространстве;
- * решение всевозможных задач с использованием макетного способа проектирования;
- * поиск креативных дизайнерских решений в части проектирования пространственно-предметной среды;
- * наиболее эффективная реализация проектных задач в дизайне.

Проектная работа в программе ArchiCAD.

Основы работы в программе:

Панели и инструменты

Графические элементы

Конструирование

Документирование

3D графика

Создание индивидуальных и групповых проектов

Количество часов: всего - 35; в неделю -1.

Календарно-тематическое планирование

№	ТЕМА УРОКА	КОЛ-ВО ЧАСОВ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ
1	Панели и инструменты ArchiCAD.	2	Работа на компьютере
2	Моделирование всевозможных дизайн-объектов.	2	Работа на компьютере
3	История мировой архитектуры. Архитектура древнего мира.	1	
4	История мировой архитектуры. Романский стиль. Готический стиль.	1	
5	История мировой архитектуры. Архитектура Возрождения.	1	
6	История мировой архитектуры. Классицизм. Барокко. Рококо. Ампиризм. Модернизм. Конструктивизм. Эkleктика. Хай-тек.	2	
7	Создание объектов различной степени сложности в трехмерном пространстве.	2	Работа на компьютере
8	Пространство интерьера.	2	Работа на компьютере
9	Решение задач с использованием Макетного способа проектирования.	4	Работа на компьютере

10	Использование объемно-пространственных элементов для организации пространства интерьеров. Эскизирование .	2	
11	Создание авторских проектов "Школа будущего". Разработка плана. Проектирование	4	Работа на компьютере
12	Создание авторских проектов "Школа будущего" Планы перекрытий. Кровля. Проектирование.	2	Работа на компьютере
13	Создание авторских проектов "Школа будущего" Благоустройство и озеленение территории. Проектирование.	3	Работа на компьютере
14	Создание авторских проектов "Школа будущего" Создание интерьера здания. Проектирование.	4	Работа на компьютере
15	Презентация проектов.	3	
	Итого	35	

Перечень литературы и другого методического обеспечения учебно-образовательного процесса.

1. Программы общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение» для 5-11-х классов; рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва. Издательство: «Просвещение» 2013 год;

2. Учебник «Технология» 7 класс.

Автор: Симоненко Виктор Дмитриевич, Самородский Петр Степанович, Хохлова Марина Витальевна, Очинин Олег Петрович, Богатырев Александр Николаевич
Издательство: Вентана-Граф, Москва

Год издания: 2013 г.;

3. Учебник "Уроки технологии с применением ИКТ.7-8 классы "
ID 7329562

[Виктор HYPERLINK "http://www.ozon.ru/context/detail/id/7329562/"](http://www.ozon.ru/context/detail/id/7329562/)БоровыхАвтор:

[Виктор HYPERLINK](http://www.ozon.ru/context/detail/id/7329562/)

["http://www.ozon.ru/context/detail/id/7329562/"](http://www.ozon.ru/context/detail/id/7329562/)БоровыхСоставитель:

[Планета](#)Издательство:

[Современная HYPERLINK](#)

["http://www.ozon.ru/context/detail/id/7334081/"](http://www.ozon.ru/context/detail/id/7334081/)школаСерия:

ISBN 978-5-91658-120-1; 2011 г.

Учебники «Технология. Технический труд» 5-9 классы / под редакцией В. М. Казакевича, Г. А. Молевой, М. «Дрофа» 2012-2013 г. г.