

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
ГБОУ Школа № 875
Председатель Управляющего совета
А.Б. Молотков
Протокол № _____
от « 30 » декабря 2016



УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ Школа № 875
И.С. Козлова
Приказ 67-0



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГБОУ ШКОЛА № 875
НА ПЕРИОД 2016 - 2021 гг.

**Школа № 875 -
современная образовательная территория
качественного обучения и гармоничного
общекультурного воспитания детей и молодежи.**

г. Москва, 2016 г.

Школа № 875 — это место, где детям всегда рады.

I. ВВЕДЕНИЕ

Разработка программы обусловлена основными стратегическими задачами развития системы образования Российской Федерации и города Москвы. В связи с изменениями нормативно-правовой базы, повышением требований к образованию как фактору развития и консолидации общества, возникла необходимость внесения изменений в практическую жизнедеятельность образовательного учреждения. Сроки реализации Программы 2016-2021 годы.

В Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования на 2013 - 2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 295) поставлены следующие цели:

- обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики;
- повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития страны.

В Государственной программе города Москвы «Развитие образования города Москвы («Столичное образование») на 2012 – 2018 годы сформулированы задачи:

1. Комплексное развитие сети образовательных организаций и образовательной инфраструктуры для обеспечения доступности общего и дополнительного образования независимо от территории проживания и состояния здоровья обучающихся.
2. Максимальное удовлетворение запросов жителей города Москвы на образовательные услуги.
3. Внедрение современных инструментов независимой и прозрачной для общества оценки качества образования.
4. Создание в системе образования условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.
5. Создание механизмов использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов города Москвы в образовании, реализации потенциала образования в развитии города Москвы.
6. Обеспечение эффективности управления системой образования города Москвы.
7. Развитие государственно-общественного управления в системе образования.

В документах указывается, что достижение поставленных целей и решение сформулированных задач, непосредственно касается трудовых коллективов каждой образовательной организации. Данным обстоятельством, в первую очередь, обуславливается обновление Программы развития ГБОУ Школа № 875 города Москвы на период 2016-2021 гг.

Настоящая Программа основывается на следующих нормативных правовых актах:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 №273-ФЗ).
3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы».
5. Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 № 497 «О Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы».
6. Государственная программа города Москвы «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»), утвержденная Постановлением Правительства города Москвы от 27.09.2011 № 450-ПП.
7. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.
8. Концепция развития дополнительного образования, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р
9. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493
10. Приказы Министерства образования и науки РФ:
 - «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (от 06.10.09 № 373),
 - «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (от 17.12.10 № 1897),
 - «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (от 17.05.12 № 413 г.),

Цели Программы развития ГБОУ Школа № 875 на период 2016 - 2021 гг.:

- Создание и развитие условий для жизненной и профессиональной успешности выпускников школы на основе качественного обучения и гармоничного общекультурного воспитания учащихся Школы
- Участие в формировании выпускника Школы как нравственной, культурной и ответственной Личности, Родителя, Гражданина, Работника, для которого неофициальный девиз Школы – *«Давайте жить не только для себя!»* - становится основным жизненным принципом

- Создание образовательной среды как условия социальной адаптации учащихся к современному обществу
- Организация работы Школы как модели поведения для учащихся в современном мире
- Удовлетворение образовательных потребностей населения.

Задачи, требующие решения при реализации Программы развития:

- Модернизация образовательной программы Школы в соответствии с ФГОС и запросами родителей учащихся;
- Обеспечение преемственности программ дошкольного и общего образования
- Развитие программ предпрофессионального обучения
- Реализация образовательных запросов обучающихся в соответствии с их склонностями, природными способностями и возможностями; помощь в развитии таланта каждого обучающегося;
- Совершенствование воспитательной системы школы;
- Совершенствование программ дополнительного образования как неотъемлемой части образовательной программы Школы;
- Более активное вовлечение уникальной социокультурной среды города Москвы в учебный процесс;
- Помощь в формировании у учащихся навыков, необходимых для жизни и будущей профессии, в т.ч. через активизацию проектной деятельности;
- Развитие учительского потенциала, стимулирование профессионального роста, активизация методической и инновационной деятельности, трансляция опыта работы на основании портфолио личных достижений;
- Совершенствование внутришкольной системы оценки качества знаний; расширение практики использования внешних независимых диагностик для объективной оценки достигнутых результатов;
- Повышение финансово-экономической эффективности работы Школы;
- Развитие государственно-общественного принципа управления, повышение эффективности управленческой команды;
- Развитие новых эффективных форм участия детей и подростков в жизни общества.
- Проведение систематического мониторинга образовательных потребностей населения; проектирование и корректировка на их основе программы развития.

Стратегия развития и направления деятельности Школы №875 обусловлены стремлением формирования Школы как образовательной территории качественного обучения и гармоничного общекультурного воспитания детей и молодежи, оснащенной современными информационно-технологическими и педагогическими технологиями, современным

оборудованием для исследования, самообразования и саморазвития как обучающихся, так и обучающихся.

Важной составляющей такой школы является связь обучения с наукой и культурой, как неотъемлемыми условиями образования и воспитания человека будущего, способного самообучаться и самосовершенствоваться, а также профильными вузами и предприятиями для формирования начальных профессиональных навыков. Это направлено на создание уникальной образовательной среды и конкретных условий обучения и воспитания. Стержнем этого является тесный контакт учителя-ученого-работодателя-родителя. Именно это помогает развивать стремления учеников познавать мир шире и глубже. Это дает реальную возможность каждому учителю создавать свои технологии обучения, обеспечивающие процесс самообразования и самосовершенствования обучающихся и обучающихся.

В Программе установлены наиболее приоритетные составляющие развития Школы:

- Доступность
- Открытость
- Ответственность
- Корпоративность
- Эффективность
- Технологичность
- Успешность
- Безопасность
- Востребованность

Ожидаемые результаты реализации Программы развития:

- Максимально полное удовлетворение образовательных потребностей жителей района Тропарево-Никулино: детей, подростков, их родителей (законных представителей). Соответствие результатов развития ГБОУ Школа № 875 требованиям государственных программ развития образования Российской Федерации и города Москвы.

- Овладение выпускниками ГБОУ Школа №875 необходимыми умениями и навыками для жизни в современном городском социуме и для возможно полной самореализации в трудовой деятельности или дальнейшем обучении.

- Повышение профессионального и методического уровня педагогических кадров.

- Дальнейшее развитие инфраструктуры образовательного учреждения.

- Совершенствование системы управленческой деятельности через экономический, содержательный, организационный и методические аспекты.

- Создание системы партнерских взаимосвязей ГБОУ Школа № 875 с государственными, муниципальными, частными учреждениями и организациями науки, культуры, образования, бизнеса, общественными

организациями и объединениями в целях вовлечения их ресурсов (интеллектуальных, производственных, кадровых) в образовательный процесс и реализации начального этапа подготовки кадров для нужд соответствующих отраслей.

Миссия Школы.

Создание коллектива обучающихся и учителей, которые учатся друг у друга и развиваются в процессе совместной деятельности, в котором каждый стремится к самообучению и самосовершенствованию. Школа, где формируется гармонично развитая и успешная личность вне зависимости от сферы приложения таланта, на основе традиционных для России патриотических и культурно-нравственных принципов. Основой такого воспитания является универсальное образование и широкий спектр вариативных разнопрофильных и разноуровневых, в т.ч. предпрофессиональных и культурно-образовательных, программ и широкого спектра программ дополнительного образования. Школа, где родители являются со-участниками решения педагогических задач, а организации науки, культуры, образования, бизнеса являются партнерами, в тесном контакте и со-творчестве осуществляющие деятельность, направленную на гармоничное опережающее образование подрастающего поколения, его общекультурное, нравственное и эстетическое развитие.

Условия успешности – в сочетании высокого профессионализма педагогов и внутренней образовательной мотивации дошкольников и школьников, в развитии разносторонних детских талантов, в формировании нужных для жизни и профессии умений, обеспечение обучающимся персонализированных образовательных траекторий с учетом их возможностей, познавательных интересов и склонностей.

Прививание обучающимся культуры во всех ее проявлениях (бытовой, поведенческой, эстетической, отраслевой, корпоративной и т.д.) – стержень, на который нанизываются, который скрепляет все составляющие развития Школы.

Вышеназванные условия обеспечивают конкурентоспособность, самореализацию и востребованность наших учеников сегодня и в будущем.

Важным условием решения цели и поставленных задач является **консолидация** усилий всех составляющих и ресурсов образовательного процесса вокруг формирования будущего России, поскольку образование - системообразующий ресурс развития российского гражданского общества, основа формирования социокультурной среды общества и социально-экономического, политического развития социокультурной модернизации нашего гражданского общества. Именно Школа готовит зрелого гражданина России, который знает свои права, обязанности и реализует основные принципы Конституции, способен к самореализации в различных видах деятельности.

На это нацелен и принятый в Школе **Профессиональный кодекс учителя**, устанавливающий гуманность, законность, демократичность,

справедливость, профессионализм, взаимное уважение в качестве базовых принципов осуществления учителем своей деятельности. Учитель не только обучает детей, но и помогает им в овладении навыков самообучения, является навигатором в насыщенном информационном пространстве, общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным и культурным человеком. Учитель старается внести свой вклад в развитие гражданского общества. Он понимает и исполняет свой гражданский долг и свою социальную роль.

Модель нового общего образования призвана, обучать детей не отдельно нормам, и отдельно способам и умениям деятельности, а формированием у них способности применения полученных знаний на практике, умения переносить знания с одной области знаний на другую, развивать у них способность самообучаться.

Реализация этого на практике означает: качественный уровень знаний с учетом инклюзивного образования; осознанный выбор и освоение профильных образовательных программ; высокий культурно-нравственный уровень обучающихся и воспитанников.

Школа сегодня

Школа 875 сегодня - это:

- 2137 школьников и дошкольников, из которых 40 % - дети и внуки выпускников;
- 282 позиция в ТОП-300 рейтинга школ Москвы, внесших наибольший вклад в качественное образование московских школьников;
- вхождение в ТОП-300 рейтинга школ Москвы, по отзывам родителей (составлен Московским центром качества образования);
- вхождение в число 50 лауреатов Гранта Мэра Москвы за лучшие достижения в создании развивающей среды для своих учеников;
- 68% обучающихся сдавших ЕГЭ на 160 и более баллов;
- 81% обучающихся сдавших ОГЭ на 8 и более баллов по результатам двух предметов;
- победы на Всероссийской и Московской олимпиадах школьников;
- целенаправленная разноплановая работа по формированию у учеников навыков, необходимых для жизни и будущих профессий;
- полная линейка профилей обучения в старших классах;
- профильные классы инженерно-технологической (совместно с Московским Технологическим Университетом), биолого-химической (совместно с Первым МГМУ им. И.М.Сеченова) направленности и кадетские (совместно с Первым Отдельным стрелковым Семеновским полком) классы;
- сотрудничество с ведущими ВУЗами и предприятиями города Москвы: МГУ, РАНХиГС, МТУ (МИРЭА), МГТУ им. Баумана, МГИМО, МПГУ, МГПУ, Филиал Военно-медицинской академии им. С. М. Кирова, РУДН, СТАНКИН, МИИТ, МАРХИ, НИУ ВШЭ;

- сотрудничество с предприятиями города Москвы: ЦЭНКИ, ФГУП "НПЦ Автоматики и приборостроения им. акад. Н. А. Пилюгина", ГКБ 31, НИИ неотложной детской хирургии и травматологии, 1-ая Градская больница им. Пирогова Н.И.;
- моделирование и проектирование в автоматизированной системе ArchiCAD, начиная с начальной школы;
- возможность реализации персонифицированной образовательной траектории;
- широкий спектр программ дополнительного образования, учитывающий разносторонние интересы учеников;
- ресурсный центр Мобильной электронной школы (МЭШ);
- ресурсный центр медицинской направленности;
- команды по робототехнике и автоматизированному проектированию, участвующие в чемпионате JuniorSkills;
- базовая площадка ФГБНУ «Института художественного образования и культурологии Российской академии образования»;
- победы на российских и международных конкурсах по самым разным направлениям: балльные танцы, декоративно-прикладное и художественное искусство, автоматизированное проектирование;
- интересная насыщенная внеурочная жизнь; сочетание уникальных методик театральной, музейной, социо-игровой педагогики, многолетних традиций и современных технологий;
- сотни выпускников, собирающиеся ежегодно в первую субботу февраля на Вечер встречи;
- воспитание в учениках понимания другого человека с другими интересами или физическими возможностями;
- неповторимый дух со-участия и со-творчества учителей, детей и родителей;
- успешность выпускников и помощь в реализации их уже профессиональных амбиций;
- чувство единения всех, кто когда-либо соприкасался со Школой как ученик, учитель или родитель.

Сильные стороны: рост контингента обучающихся; качественное образование, основу которого составляет интегрированное обучение; широкий спектр дополнительного образования; достойный уровень оплаты труда; преемственность программ дошкольного и начального общего образования; реализация целого ряда проектов инженерного и гуманитарного образования; активное ученическое самоуправление и государственно-общественное управление; многолетняя инновационная деятельность коллектива педагогов по внедрению в практику основ интегрированного обучения и комплексных методов организации образовательного процесса; тесная связь Школы с научными и культурными учреждениями города Москвы.

Слабые стороны: неравномерная наполняемость классов; малочисленное представление Школы на региональном и заключительных этапах Всероссийской и Московской олимпиад школьников; малочисленное представление Школы в проектах JuniorSkills, Абилимпикс, «Профессиональное обучение без границ»; отсутствие призеров и победителей всероссийского этапа спортивных соревнований; малоактивное участие в проекте «Инженерный класс в московской школе»; отставание экономических показателей эффективности Школы от оптимальных значений по некоторым позициям.

Риски: частичная потеря конкурентоспособности при более активном развитии других образовательных организаций.

Возможности Школы: Вхождение в число школ, демонстрирующих высокий образовательный результат; повышение качества образования; увеличение доли дошкольников, переходящих в 1 класс и выпускников начальной школы, переходящих в 5 класс; увеличение дополнительного набора в 7-11 параллели Школы; увеличение предпрофилей и профилей в основной и старшей школе; расширение спектра предпрофессиональных программ; развитие программ профессионального обучения; формирование широкого перечня вспомогательных услуг в дошкольных группах; расширение количества программ дополнительного образования; оказание платных образовательных услуг взрослому населению.

Приоритетные составляющие Программы развития Школы

1. Доступность образования и его соответствие современным стандартам для обучающихся вне зависимости от образовательных потребностей и состояния здоровья на всех образовательных уровнях - дошкольном, начальном, основном, среднем:

- обеспечение реализации персонифицированных образовательных траекторий обучающихся;
- создание специальных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. психологическая и логопедическая помощь;
- функционирование Школы Молодых Родителей;
- социальная ориентированность мероприятий;
- общеразвивающее образование;
- поликультурное образование;
- дополнительное образование;
- предпрофильная, профильная и предпрофессиональная подготовка, профессиональное обучение.

2. Открытость.

Открытость Школы обеспечивается реализацией следующих направлений:

- сотрудничество с «Учительской газетой» и другими средствами массовой информации на основе медиа-плана;

- работа ученического радио и пресс-центра;
- активное освещение деятельности Школы и ее результатов на сайте Школы;
- обеспечение условий для трансляции/размещения на сайте Школы видеозаписей массовых культурных мероприятий, а также родительских собраний, заседаний коллегиальных органов управления Школой;
- расширение присутствия Школы в социальных сетях;
- участие всех классов в независимом мониторинге качества образования;
- активное участие Управляющего совета, профсоюзного комитета в управлении Школы в рамках своих полномочий;

3. Ответственность

Девиз направления: «Мы разные – в этом наше богатство! Мы вместе – в этом наша сила»

Необходимое в жизни ответственное отношение к выполняемому делу, сочувствие и сопереживание, понимание человека с другим состоянием здоровья и интересами, стремление к нахождению консенсуса и консолидации обеспечивается в Школе реализацией следующих направлений:

- проект «Дети детям» (совместный многолетний проект с ГБУ «КРОЦ»). Создание условий для понимания и принятия разных людей и совместного с ними творчества – раскрытия творческого потенциала детей. Направления работы: создание доступной среды общения для всех детей; дружественные отношения и взаимопомощь; использование элементов арт-терапии; формирование положительной самооценки; знакомство с новыми знаниями и навыками; расширение кругозора; создание системы совместной работы;
- работа ученического совета «Горячие сердца» как действенного механизма объединения (без ограничения численности состава) наиболее активных ребят, формирования чувства сопричастности к происходящему в Школе и ответственности за дела;
- воспитание культуры и нравственности как необходимых качеств для понимания ответственности современного человека за полученное право пользования высокотехнологическими механизмами и устройствами;
- формирование у учащихся понимания ответственности за собственное будущее.

4. Корпоративность.

Сохранение и поддержка единого для всех участников образовательных отношений уклада Школы, корпоративной культуры обеспечивается реализацией следующих направлений:

- единство триады «учителя-ученики-родители», где каждый ощущает свое со-участие в общих процессах и результатах;

- соблюдение работниками Школы Правил Корпоративной Этики — Кодекс педагога ГБОУ Школа № 875. Следование общим договоренностям объединяет людей в одну большую семью и дает возможность получать удовлетворение от работы. Эти правила помогают создать и сохранить атмосферу взаимопонимания и творчества в нашей школе:

«Дорожи честью Школы, знай ее историю, уважай традицию.

Развивай в себе незаурядность, не допускай в работе формализма и равнодушия, искореняй в себе чувство высокомерия и гордыни. Старайся быть доброжелательным, отзывчивым, проявляй инициативу и творчество. Дорожи добрыми отношениями коллег.

Личность ребенка — высшая ценность, поэтому в общении с детьми будь честным, искренним, справедливым, интересным ребенку, дорожи его доверием, уважай его мнение, помоги ему стать успешным. Помни, что любое неосторожное слово может глубоко ранить его, а добрый совет или поддержка помогут поверить в себя.

Постарайся найти с каждым из родителей общий язык, так как только совместными усилиями учителя и родители могут помочь ребенку стать счастливым.

Существует три опасности, подстерегающие каждого человека: зависть, грубость и лень. Чтобы уберечь себя от них, постоянно общайся с коллегами, работай вместе с ними, будь открыт для общения, неустанно овладевай профессиональным мастерством, никогда не упускай возможности узнать больше, чем ты знаешь сейчас.

Успешная работа — это не отсутствие проблем, а умение их решать. В нашей школе не принято замалчивать или утаивать проблемы. Любую из них можно превратить в задачу, источник новых идей. Работай по принципу: проблема — задача — поиск оптимального решения — реализация.

Имидж педагога — это имидж Школы и способ воздействовать на окружающих людей. Допуская небрежность в одежде, мы проявляем неуважение к окружающим. Одеваясь аккуратно, стильно и со вкусом, мы являемся достойным примером для своих учеников.

В нашей школе ценятся внутренняя свобода, справедливость, сотрудничество, сотворчество»

- учреждение совместно с Управляющим советом корпоративных поощрений – нагрудных знаков, званий, именных премий для педагогов.

5. Эффективность:

Экономическая эффективность Школы как хозяйствующего субъекта достигается реализацией следующих направлений:

- регулярный мониторинг соответствия показателей экономической деятельности оптимальным значениям, установленным в системе образования города Москвы;

- регулярный мониторинг эффективности использования имущественного комплекса Школы;
- разработка и реализация предложений по повышению экономической и имущественной эффективности;
- совершенствование административной работы и доукомплектование команды Школы квалифицированными специалистами в сфере управления ресурсами;
- развитие государственно-общественного управления и профильных комиссий Управляющего совета в целях рачительного использования имеющихся у Школы ресурсов и повышения экономической эффективности деятельности Школы;
- совершенствование форм и методов организации питания обучающихся;
- оперативный и гибкий отклик на образовательные запросы населения;
- развитие внебюджетной составляющей в общем бюджете Школы, расширение спектра платных образовательных услуг;
- расширение сотрудничества с партнерскими организациями науки, культуры, образования, бизнеса по совместной взаимовыгодной реализации образовательных программ и проектов;
- применение энерго- и ресурсосберегающих технологий.

6. Технологичность

Использование высокотехнологичных решений, а также различных педагогических технологий для повышения результативности образовательного процесса обеспечивается реализацией следующих направлений:

- участие в проектах Московская Электронная Школа, Мобильная Электронная Школа;
- освоение принципов применения и внедрение мобильных устройств и в целом IT- технологий в учебный процесс; формирование у педагогов IT-компетенций высокого уровня;
- активное применение и совершенствование ранее разработанных педагогическим коллективом Школы, апробированных и адаптированных к реальной практике интегрированных образовательных программ, основанных на таких технологиях как проектная деятельность, социо-игровая, театральная педагогика, музейная педагогика, бинарные уроки, уроки-путешествия, творческие мастерские, литературные гостиные, сказкотерапия, арт-терапия, песочная терапия и других, ориентированных на самореализацию ученика, развитие его индивидуальных особенностей и компетенций;
- привлечение к процессу обучения по основным и дополнительным образовательным программам преподавателей вузов, колледжей, профессиональных специалистов из числа деятелей культуры, науки, производства, в том числе родителей;

- совместная, в т.ч. сетевая, реализация образовательных программ основного и дополнительного образования с профильными организациями науки, культуры, образования, бизнеса.

7. Успешность

Залогом успешности учащегося является профессиональная успешность учителя, достигаемая реализацией следующих направлений:

- повышение профессиональной квалификации учителей и воспитателей, их самообразование и самосовершенствование;
- стимулирование разработок авторских методик;
- мотивация педагогов к участию в программах профессионального роста;
- развитие предметных, межпредметных и метапредметных кафедр; в т.ч. кафедры классного руководства;
- участие учителей в качестве участников в предметном испытании в формате ЕГЭ, метапредметной олимпиаде «Московский учитель», конкурсах профессионального мастерства, иных городских проектах;
- активное участие педагогов в проекте «Московская Электронная Школа» в качестве пользователей и в качестве разработчиков сценариев уроков;
- повышение ИТ – компетенций педагогов, как минимум, до уровня уверенного пользователя;
- развитие таких форм как наставничество, внутренне повышение квалификации.

Успешность учащегося обеспечивается реализацией следующих направлений:

- помощь в раскрытии и развитии таланта каждого воспитанника и учащегося;
- преемственность образовательных программ различных уровней образования;
- формирование разнообразных умений и навыков, необходимых для жизни и профессиональной сферы;
- совершенствование и расширение программ дополнительного образования как системы, формирующей интерес к той или иной профессиональной области и подкрепляющей выбранный учащимся предпрофессиональный курс, а также способствующей развитию гармонично развитой личности учащегося;
- активное использование ресурсов Московской Электронной Школы для повышения эффективности уроков;
- совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования, включающей в себя анализ объективных результатов образовательной деятельности и степени удовлетворенности родителей (семей) достигнутыми результатами;

- использование в образовательном процессе уникальной социокультурной среды города Москвы;
- дальнейшая реализация совместных проектов с ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования»; активное использование эффективных технологий обучения;
- активизация участия в городских проектах развития предпрофессионального образования – «Инженерный класс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе», «Профессиональное образование без границ», «Ресурсная школа»;
- дальнейшее развитие кадетского образования, углубление реализуемых профилей кадетского образования – военно-инженерного, военно-медицинского, военно-переводческого;
- создание условий для продолжения выпускниками Школы своих образовательных и/или профессиональных траекторий в соответствии с выбранными в школе профилями обучения;
- обеспечение возможности для результативного участия учащихся в различных интеллектуальных состязаниях, включая Всероссийскую олимпиаду школьников, Московскую олимпиаду школьников;
- гибкий подход к организации персонифицированных учебных планов, организация в 9-11 классах потоковых занятий, формирование в 9-11 классах расписания по потокам, а не по классам;
- совершенствование системы коллективных и индивидуальных поощрений учащихся за улучшение собственных показателей образовательной деятельности;
- активная профнавигационная работа (Клуб «Стань профессионалом. Путь к успеху» (выпускники - старшеклассникам), сотрудничество с предприятиями города (проект «Заводы – детям»), базовыми кафедрами вузов);
- реализация современных образовательных проектов в области инженерных и гуманитарных дисциплин по примеру опыта курса 3D-моделирования и проектирования в автоматизированной системе ArchiCAD, реализуемого в Школе с 2012 года, включающего в себя 3-D моделирование из бумаги, создание разверток, основы инженерной графики, автоматизированное проектирование, реализуемого уже с дошкольного возраста, слушатели которого являются победителями, лауреатами и дипломантами таких крупных мероприятий как: НТТМ "Поиск", САД OLIMP, Международный фестиваль "Московские звезды" в номинации "Архитектура и дизайн", "Талантоха" и другие;
- высокий культурно-нравственный уровень учащихся и воспитанников:
 - активная жизненная позиция учащихся;
 - минимизация правонарушений с участием учащихся Школы;
 - увеличение числа победителей в олимпиадах, на творческих, патриотических конкурсах, фестивалях, смотрах;
 - участие в социальных проектах, волонтерство;
 - усиление роли классного руководителя в воспитании;

- активная воспитательная работа с детьми, прививание основ традиционной для России культуры, уважительного отношения к стране и ее историческому прошлому;
- активное взаимодействие с родителями, проведение профилактических бесед, психологических консультаций, тренингов и др.;
- совместное участие детей и родителей в подготовке и реализации различных творческих и социальных проектов, в том числе через музейную педагогику;
- активная деятельность органов ученического самоуправления;
- поддержание и развитие традиционных воспитательных моделей, реализуемых Школой – новогодние спектакли, благотворительные недели, фестиваль «Серебряная маска», ежегодные встречи выпускников, чествование ветеранов педагогического труда, смотры строя и песни, литературно-художественные композиции, посвященные годовщинам битвы под Москвой и Дню Победы, восстановление и уход за памятниками погибшим воинам, сотрудничество с КРОЦ, РДКБ, знакомство дошкольников со школьными традициями.

8. Безопасность

Безопасность территории Школы достигается реализацией следующих направлений:

- развитие инициированного Школой в 2013 году проекта «Безопасный комплекс – безопасный район»;
- обеспечение учебных кабинетов, дошкольных групповых зон, общественных пространств системами видеонаблюдения;
- регулярная отработка механизма, путей, скорости эвакуации обучающихся и работников из зданий Школы;
- обучение учащихся приемам различных единоборств, основам оказания первой медицинской помощи;
- применение здоровьесберегающих технологий.

9. Востребованность.

Востребованность Школы среди жителей города Москвы обуславливается реализацией вышеназванных приоритетных составляющих развития Школы и определяется степенью достижения соответствующих целевых показателей.

Дорожная карта стратегии развития ГБОУ Школа № 875

2016 год

- Создание управленческой команды Школы, оценка ресурсов организации (кадры, материально-техническая база, нормативно-правовая база)
- Создание нормативно-правовой базы Школы, корректировка Устава, ПФХД, штатного расписания и других локальных актов, определение механизмов финансирования, анализ образовательных программ

- Создание модели организации внеурочной деятельности как части образовательного процесса
- Разработка плана развития дошкольных групп
- Создание условий для мотивации кадров
- Составление плана ресурсного обеспечения Школы
- Создание специального партнерства между школой и родителями по вопросам обновления образования

2017 – 2021 годы

- Создание единых линий образования между всеми уровнями образования
 - Повышение профессиональной компетенции учителя
 - Повышение конкурентоспособности Школы (создание комфортной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество, сохранность и увеличение контингента, обновленная образовательная среда, работа над стимулированием повышения качества преподавания учебных дисциплин, над увеличением доли успевающих на «отлично», «хорошо», стимулирование участие в конкурсах и грантах, международных проектах
 - Повышение доступности качества, открытости сферы образования для всех заинтересованных сторон; совершенствование принципов государственно-общественного управления; модернизации технологической и социальной инфраструктуры образования (обновление оборудования столовых и спортзалов, пришкольных территорий и участков дошкольных групп, компьютерной техники и др.)
 - Переход общеобразовательного учреждения на принципы профильного обучения, в том числе с использованием индивидуальных траекторий обучения школьников
 - Создание системы инклюзивного обучения, обеспечивающей соответствующий уровень общего образования для детей с ограниченными возможностями