

Целевые показатели Программы развития ГБОУ Школа № 875

Показатель	Значения по годам реализации Программы развития					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
<i>1. Доступность</i>						
1. Количество первоклассников, чел	118	120	120	120	120	120
2. Доля выпуска дошкольных групп, переведенных в 1 классы школы, %	55	63	75	*	*	*
3. Доля детей-инвалидов, для которых созданы необходимые условия обучения, из числа обратившихся, %	100	100	100	100	100	100
4. Доля обучающихся, которым была оказана необходимая психологическая и/или логопедическая помощь, из числа обратившихся, %	100	100	100	100	100	100
5. Доля учащихся 10-11 классов, для которых выстроена персонафицированная образовательная траектория, %	75%	80%	100%	100%	100%	100%
<i>2. Открытость.</i>						
1. Наличие ежегодно утверждаемого медиа-плана	да	да	да	да	да	да
2. Наличие школьного радио	нет	нет	да	да	да	да
3. Наличие школьного пресс-центра	нет	да	да	да	да	да
4. Количество новостных публикаций на сайте Школы и в	40	80	150	200	200	200

социальных сетях, не менее единиц в год						
5. Количество видов мероприятий, видеозаписи которых регулярно размещаются на сайте Школы, ед	5	7	7	9	9	9
6. Доля классов, участвующих в независимом мониторинге качества образования, %	100	100	100	100	100	100
3. Ответственность						
1. Доля учащихся 5-11 классов, участвующих в различных видах волонтерской деятельности, включая работу ученического совета, %	55	70	75	90	100	100
2. Доля учащихся 7-11 классов, не совершивших в течение года правонарушений, %	100	100	100	100	100	100
3. Доля учащихся 7-11 классов, не состоящих на внутришкольном и внешнем учете, %	95	95	95	95	95	95
4. Корпоративность						
1. Доля учителей, соблюдающих Кодекс педагога ГБОУ Школа № 875	100	100	100	100	100	100
2. Количество видов корпоративных поощрений для педагогов и наиболее активных родителей и представителей общественности, ед	нет	нет	3	3	3	3
5. Эффективность						

1. Доля показателей Школы, уровень достижения которых соответствует оптимальным значениям, установленным в системе образования города Москвы, %	-	95	100	100	100	100
2. Доля доходов от приносящей доход деятельности в общем объеме бюджета Школы, %	10	10	12	13	15	20
3. Сокращение расходов на тепло-, энерго-, водопотребление в расчете на 1 обучающегося в сопоставимых условиях, %	3	3	3	3	3	3
6. Технологичность						
1. Доля учителей, регулярно использующих ресурсы Московской Электронной Школы, %	-	100	100	100	100	100
2. Доля учителей, являющихся разработчиками сценариев уроков в рамках Московской Электронной Школы, %	-	45	65	80	90	100
3. Доля учителей, повысивших свою квалификацию в области информационных технологий, %	10	45	100	100	100	100
4. Доля учителей, участвующих в	59	60	65	70	75	90

разработке и реализации интегрированных образовательных программ на основе различных педагогических технологий, %						
5. Количество заключенных соглашений о сотрудничестве с организациями науки, культуры, образования, бизнеса, ед	27	30	35	40	45	50
6. Доля отраслевых специалистов в числе педагогов дополнительного образования, %	10	14	20	25	30	35
7. Число видов «Кружка от чемпиона», реализуемых в школе, ед	-	10	10	12	14	14
7. Успешность						
1. Количество баллов, набранных Школой в рамках формирования рейтинга вклада школ в массовое качественное образование московских школьников, не менее ед.	84	100	110	120	140	160
2. Доля учителей, участвующих в различных программах профессионального роста (повышение квалификации, защита диссертаций, участие в предметном испытании в формате ЕГЭ, метапредметной олимпиаде	40	45	50	55	60	65

«Московский учитель», конкурсах профессионального мастерства, иных городских проектах), %						
3. Доля учителей-наставников в общем числе учителей Школы, %	20	20	25	25	30	30
4. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными образовательными программами, %	76	88	90	95	95	95
5. Доля выпускников 11 класса, сдавших ЕГЭ по трем предметам на 160 и более баллов, %	69	75	77	80	85	90
6. Участие в городских проектах:						
«Инженерный класс в московской школе»,	да	нет	да	да	да	да
«Медицинский класс в московской школе»,	да	да	да	да	да	да
«Кадетский класс в московской школе»	да	да	да	да	да	да
«Профессиональное образование без границ»	-	нет	да	да	да	да
7. Количество профилей обучения в 10-11 классах, ед	5	5	5	5	5	5
8. Наличие призеров/победителей чемпионата JuniorSkills регионального уровня и выше	-	нет	да	да	да	да
9. Доля выпускников предпрофессиональных классов, сдавших	-	50	50	75	100	100

предпрофессиональный экзамен, %						
10. Доля выпускников Школы, продолживших свои образовательные и/или профессиональные траектории в соответствии с выбранными в Школе профилями обучения, %	75	75	80	85	90	95
11. Среднее по Школе расхождение между внутренним оцениванием уровня знаний и умений учащихся и результатами внешних диагностик, %	10%	10%	5%	5%	3%	2%
12. Наличие призеров/победителей Всероссийской олимпиады школьников и Московской олимпиады школьников регионального уровня и выше	да	да	да	да	да	да
13. Доля учащихся 10-11 классов, для которых выстроена персонифицированная образовательная траектория, %	75	80	100	100	100	100
14. Доля учащихся 7-11 классов, не совершивших в течение года правонарушений, %	100	100	100	100	100	100
15. Доля учащихся 7-11 классов, не состоящих на внутришкольном и внешнем учете, %	95	95	95	95	95	95

8.Безопасность						
1 . Доля учебных кабинетов, дошкольных групповых зон, общественных пространств, оснащенных системой видеонаблюдения, %	65	70	75	80	90	100
2. Время эвакуации учащихся и работников из зданий Школы при объявлении учебной тревоги, мин	3	3	3	3	3	3
3. Доля учащихся 7-11 классов, охваченных программами обучения оказания первой медицинской помощи, %	25	40	50	70	100	100
4. Доля учащихся 7-11 классов, охваченных программами обучения приемам различных единоборств, %	10	15	20	25	30	35
9. Востребованность						
1. Количество первоклассников, чел	118	120	120	120	120	120
2. Доля выпускников дошкольных групп, переведенных в 1 классы Школы, %	55	63	75	*	*	*
3. Ежегодный прирост общей численности обучающихся, не менее %	3%	3%	4%	4%	5%	5%

*Данные уточняются, в зависимости от значений предыдущего годы