

## АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

### «Веселый мяч»

ДЛЯ дошкольников от 4 – 7 лет

ГБОУ Школа № 875

**Руководитель: УВАРОВА МАРИЯ НИКОЛАЕВНА**

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы	Предмет входит в цикл программ дополнительного образования
Нормативная основа разработки программы	<p>1.Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ)</p> <p>2.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14.</p> <p>3.Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (утверждены научно-методическим советом по дополнительному образованию детей Министерства образования РФ 03.06.2003 г.)</p> <p>4.О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844</p> <p>5.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «29» августа 2013 года №1008</p>
Количество часов для	Всего: 72 часа в год, из расчета 8 часов в неделю

реализации программы	
Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении РП	Рекомендовано педагогическим советом. Протокол № 1 от 29 августа 2016 года. Утверждено директором ГБОУ Школа № 875 Козловой И.С. 1 сентября 2016 г.
Цель реализации программы	Овладение детьми действиями с мячом на более высоком уровне, умением играть в спортивные игры с мячом, развитие у дошкольников «чувства мяча».
Используемые учебники и пособия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>1 Адашкявичене Э.Й.</i> Баскетбол для дошкольников. М., 1983.</li> <li>2. <i>Александрова Е.Ю.</i> Оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении. Волгоград, 2007.</li> <li>3. <i>Буцинская П.П., Васюкова В.И., Лескова Г.П.</i> Общеразвивающие упражнения в детском саду. М., 1990.</li> <li>4. <i>Вавилова Е.Н.</i> Учите детей бегать, прыгать, лазать, метать. М., 1983.</li> <li>5. <i>Гришин В.Г.</i> Игры с мячом и ракеткой. М., 1982.</li> <li>6. <i>Конеева Е.В.</i> Детские подвижные игры. РНД., 2006.</li> <li>7. <i>Николаева Н.И.</i> Школа мяча. М., 2008.</li> <li>8. <i>Пензулаева Л.И.</i> Физкультурные занятия с дошкольниками. М., 1988.</li> <li>9. <i>Степаненкова Э.Я.</i> Теория и методика физического воспитания и развития ребёнка. М., 2008</li> <li>10. <i>Филлипова С.О.</i> Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения. СПб., 2005</li> <li>11. <i>Харченко Т.Е.</i> Утренняя гимнастика в детском</li> </ol>

	саду. М., 2011.
Используемые технологии	<p>В основу разработки программы положены <i>технологии</i>, ориентированные на формирование общекультурных компетенций обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· технология развивающего обучения</li> <li>· личностно-ориентированная технология;</li> <li>· компетентностного и деятельностного подхода;</li> <li>· здоровьесберегающие технологии;</li> <li>· информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);:</li> </ul>
Требования к уровню подготовки обучающихся	<p>- Ребёнок выполняет правильно все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание ).  Ребёнок умеет перебрасывать мяч друг другу снизу, из-за головы (расстояние 3-4 м), из положения сидя ноги скрестно, через сетку.  Ребёнок может бросать мяч вверх, о пол, ловить его двумя руками (не менее 20 раз), одной рукой (не менее 10 раз), с хлопками, с поворотами.  Ребёнок легко отбивает мяч правой и левой рукой поочередно на месте и в движении, перебрасывает набивные мячи.  Ребёнок владеет метанием на дальность (6-12 м) левой и правой рукой; метанием в цель из разных положений (стоя, стоя на коленях, сидя); метанием в горизонтальную и вертикальную цель (с расстояния 4-5 м); метанием в движущуюся цель.  Ребёнок освоил элементы спортивных игр:  <b>Баскетбол</b>  -умеет передавать мяч друг другу (двумя руками от груди, одной рукой от плеча)  -умеет перебрасывать мяч друг другу двумя</p>

	<p>руками от груди в движении</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умеет ловить летящий мяч на разной высоте (на уровне груди, над головой, сбоку, снизу, у пола и т.п.) и с разных сторон</li> <li>-умеет забрасывать мяч в корзину двумя руками из-за головы, от плеча</li> <li>-умеет вести мяч одной рукой, передавая его из одной руки в другую, передвигаясь по сигналу</li> </ul> <p><b>Футбол</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умеет передавать мяч друг другу, отбивая его правой и левой ногой, стоя на месте</li> <li>-умеет вести мяч змейкой между расставленными предметами, попадать в предметы, забивать мяч в ворота</li> </ul> <p><b>Пионербол</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умеет производить подачу из-за лицевой линии</li> <li>-умеет выполнять бросок через сетку из разных частей площадки</li> <li>-способен выполнять игровые действия в команде</li> <li>-правильно реагирует на свисток и жесты судьи</li> </ul>
<p>Методы и формы оценки результатов освоения программы</p>	<p>диагностика;</p> <p>самостоятельная работа;</p> <p>наблюдение.</p>