

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

ДЛЯ 7-11 КЛАССОВ

ГБОУ Школа № 875

Руководитель: **МАНЯКИНА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА**

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы	Предмет входит в цикл программ дополнительного образования
Нормативная основа разработки программы	<p>1.Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ)</p> <p>2.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4. 1251-03 (зарегистрировано в Минюсте 27.05.03 Г. №4594) ;СанПиН 2.4.4. от 15 мая 2013 – новый проект</p> <p>3.Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (утверждены научно-методическим советом по дополнительному образованию детей Министерства образования РФ 03.06.2003 г.)</p> <p>4.О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844</p> <p>5.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «29» августа 2013 года №1008</p>
Количество часов для реализации программы	2 часа в неделю 72 часа в год
Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении РП	Рекомендовано педагогическим советом. Протокол № 1 от 29 августа 2017 года. Утверждено директором ГБОУ Школа № 875 Козловой И.С. 1 сентября 2017 г.
Цель реализации программы	В рамках изучения предмета «Второй иностранный язык» могут быть реализованы самые разнообразные межпредметные связи. Освоение данного предмета на базовом

	<p>уровне направлено на достижение учащимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции. Программа состоит из введения и основной части, в котором излагаются цели обучения французскому языку как второму иностранному, основные компоненты содержания обучения предмету, требования к владению языком на различных этапах обучения. Вводный курс даёт возможность овладевать французской разговорной речью: введение звуков, грамматических структур, лексики. На начальном этапе предоставляется возможность вести несложную беседу.</p>
<p>Используемые учебники и пособия</p>	<p>«Начальный курс французского языка» Л.Л.Потушанская, Н.И.Колесникова, Г.М.Котова « Французский язык» Г.Може, Ж.Гугенхейм Новые государственные программы школьного образования. М. : Астрель, 2006 год.</p>
<p>Используемые технологии</p>	<p>плакаты; таблицы; опорные конспекты; презентации, видеофильмы, аудиокурс,</p>
<p>Требования к уровню подготовки обучающихся</p>	<p>Учащийся должен:</p> <p>Знать</p> <p><u>Говорение, диалогическая речь:</u> <i>отвечать на вопросы речевого партнёра, использовать стандартные выражения этикетного характера, правильно оформляя свои речевые реакции с точки зрения норм французского языка.</i></p> <p><u>Монологическая речь:</u> <i>без предварительной подготовки делать связное сообщение по предложенной теме</i></p> <p><u>Аудирование:</u> <i>понимать речь учителя по ходу ведения урока, понимать звукозапись в естественном темпе.</i></p> <p><u>Чтение:</u> <i>читать про себя адаптированные тексты; понимать содержание упражнений и заданий учебника</i></p> <p><u>Письменные работы:</u> <i>выполнение письменных упражнений, с опорой на образцы</i></p>

Методы и формы оценки результатов освоения программы	проверочные работы, устные зачёты, обобщающие уроки.