

## **О ФОРМИРОВАНИИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ГБОУ «ШКОЛА № 875»**

С 2004 года в Российских школах формируются Управляющие советы – органы государственно-общественного управления школ. Их основные функции:

1. Определение основных направлений развития Школы, особенностей ее образовательной программы.

2. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности Школы. Содействие рациональному использованию выделяемых Школе бюджетных средств, средств полученных от ее собственной деятельности и из иных источников;

3. Содействие созданию в Школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

4. Содействие созданию здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе.

В школе № 875 Управляющий совет был создан в 2010 году.

Вопросы питания, ремонта, благоустройства, содержания образовательных программ, включая дополнительное образование, другие вопросы развития школы, - неполный перечень направлений деятельности Управляющего совета.

Школа и Управляющий совет были в числе разработчиков Стандартов деятельности Управляющих советов образовательных организаций города Москвы, принятых в феврале 2015 года Общественным советом при Департаменте образования города Москвы. В 2015-2016 учебном году, после формирования нового состава Управляющего совета, школа планирует пройти аккредитацию на соответствие Стандартам (*аккредитация дает ряд дополнительных полномочий, но, прежде всего, это – «знак качества» школы, подтверждение того, что процедуры, принятые в школе, обеспечивают учет мнения всех категорий участников образовательных отношений на всех ступенях образования*).

В 2013 году, после присоединения детских садов, была реализована новая модель формирования Управляющего совета, учитывающая интересы расширившегося круга родителей и работников.

В конце 2014 года модель была уточнена с учетом присоединения еще одного школьного отделения.

Весной 2015 года этот вариант занял 1 место в номинации «Модель государственно-общественного управления для образовательного комплекса с большим школьным отделением» по результатам независимого голосования на краудсорсинговом проекте Правительства Москвы «Модели формирования Управляющих советов».

По данной модели Управляющий совет и иные органы государственно-общественного управления ГБОУ «Школа № 875» будут сформированы в 2015 году (срок полномочий действующего состава Управляющего совета истекает 31 декабря 2015 года).

В соответствии с Уставом Школы численный состав Управляющего совета – 37 человек:

- родители – 17 человек;
- ученики 9-11 класса – 4 человека;
- работники, включая председателя профкома – 8 человек;
- директор Школы – 1 человек;
- представитель учредителя – 1 человек;
- кооптированные члены – 6 человек

Помимо Управляющего совета в структуре государственно-общественного управления имеются:

- **комитеты** по развитию ступеней общего образования (дошкольное образование, I, II и III ступени общего образования)
- **комиссии** по различным направлениям деятельности.

Комитеты призваны обсуждать и выработать предложения по вопросам образовательных программ, внеурочной деятельности, социализации, всестороннего развития детей на соответствующей ступени образования. Разделение Комитетов по ступеням образования позволяет конструктивно обсуждать вопросы, характерные для конкретного возраста детей.

Задача Комиссий – развитие в Школе комфортной для учебы, работы и досуга среды, создание условий для качественного дополнительного образования на всех ступенях, содействие в организации профильного обучения с использованием сторонних интеллектуальных, организационных и других ресурсов.

Кроме того, для учета мнения обучающихся, родителей, работников по вопросам деятельности Школы формируются Ученические советы класса и Школы, Родительские комитеты класса и Школы, Профсоюзный комитет.

Задачами **Родительского комитета класса и Родительского комитета Школы** являются:

- укрепление связей между семьей и Школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни класса и Школы, организация педагогической пропаганды среди населения, проведение разъяснительной и консультативной работы;
- содействие в осуществлении охраны жизни и здоровья обучающихся, защиты их законных прав и интересов;
- помощь в организации образовательного процесса и внеурочной деятельности в Школе, подготовке и проведении мероприятий в Школе;
- участие в подготовке решений, принимаемых органами управления Школы;
- контроль соблюдения учащимися и родителями Устава и локальных актов Учреждения.

Сегодня в Школе 54 класса и дошкольные группы в 5 детских садах.

**Каждый детский сад** выбирает в Комитет по развитию дошкольного образования:

- от младших групп – по 3 человека;
- от старших и подготовительных групп – по 3 человека.

Итого численный состав Комитета – 30 человек. Комитет выбирает своего председателя и заместителя, которые входят в Управляющий совет.

**Каждый класс** выбирает:

- Родительский комитет класса (7 человек);
- представителей в Комитет по развитию соответствующей ступени образования - I (1-4 класс), II (5-9 класс), III (9-11 класс). Представители 9 класса входят сразу в 2 комитета, поскольку важно учесть их мнение при формировании условий для развития старшей школы. Желательно, чтобы хотя бы 1 представитель от класса был членом Родительского комитета класса для обеспечения более тесного взаимодействия с классом;
- делегатов на Родительскую конференцию (4 человека от класса (могут быть членами Родительского комитета класса)).

**Родительская конференция** (54 класса x 4 делегата = 216 человек) выбирает представителей в Управляющий совет от родителей в количестве 9 человек, поскольку председатели и заместители председателей четырех Комитетов по развитию ступеней образования (всего 8 человек) автоматически входят в Управляющий совет по факту своего избрания в руководство Комитетами.

О начале выборных процедур и назначении ответственного лица по организации процедур формирования органов государственно-общественного управления издается приказ директора Школы, размещаемый на сайте вместе с графиком проведения мероприятий по формированию органов государственно-общественного управления.

Родители, желающие выдвинуть свою кандидатуру в Управляющий совет, заполняют размещаемую на сайте Школы форму анкеты и направляют ответственному лицу. Заполненные анкеты кандидатов размещаются на сайте Школы для ознакомления и принятия мотивированного решения, за кого из кандидатов голосовать.

После прохождения выборных процедур директор направляет в Департамент образования обращение о назначении представителя учредителя в Управляющий совет.

Затем директор издает приказ о формировании Управляющего совета по итогам выборных процедур и назначения представителя Учредителя.

В течение двух недель после издания приказа директор созывает Управляющий совет на первое заседание, на котором в состав Управляющего совета вводятся кооптированные члены Управляющего совета – выпускники, представители науки, культуры, бизнеса, местного сообщества – 6 человек.

Сформированный полностью, с учетом кооптированных членов, Управляющий совет избирает председателя и секретаря.

Директор издает приказ о формировании Управляющего совета по итогам процедур, назначения, вхождения по должности, кооптации.

Управляющий совет создает комиссии по направлениям деятельности и формирует их состав.

Информация об этапах формирования органов государственно-общественного управления ГБОУ «Школа № 875» будет размещена на сайте Школы.

По вопросам, связанным с процедурами формирования Управляющего совета, комитетов, комиссий и других органов государственно-общественного управления можно обращаться к действующему председателю Управляющего совета Александру Молоткову (адрес электронной почты: [ahammer@mail.ru](mailto:ahammer@mail.ru) )